الملحق

المتعلق ببرامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية لكل رتبة.



الملحق الأول

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ رئيسي للمدرسة الابتدائية (امتحان مهني):**

1-اختبار في الاختصاص:

**** اللغة العربية:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدابها .
يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

*** القواعد النحوية والصرفية:**

- **الإسم:**
  - أقسام الكلمة وأنواعها،
  - الجملة العربية: أنواعها وعناصرها وأحكامها،
  - الأحرف المشبهة بالفعل وبليس،
  - الاسلوب: الإختصاص، الإستثناء، المصدر،
  - اسم الآلة، اسم الجنس،
  - ظروف الزمان والمكان،
  - العلم،
  - اسم الفاعل واسم المفعول،
  - الصفة المشبهة بالفعل وصيغ المبالغة،
  - المشتقات والاسم المنقوص و الممدود والمقصور،
  - الاشتغال والتنازع،
  - التصغير.
- **الفعل:**
  - أنواع الفعل،
  - أوزان المزيد والمجرد،
  - معاني أوزان المزيد،
  - المضارع المجزوم والمنصوب،
  - أدوات الجزم والنصب،
  - القلب والاعلال والابدال والحذف.
- **الحرف :**
  - حروف المعاني.
- **قواعد الرسم:**
  - علامات الوقف والترقيم.



*** البلاغة والعروض:**

- **البلاغة:**
  - ائتلاف اللفظ مع المعنى،
  - الاستعارة: اركانها وأنواعها،
  - الاقتباس،
  - الايجاز والاطناب.
- **العروض:**
  - أبحر الشعر: المديد، الرمل، السريع، المنسرح.
  - الزحافات والعلل المستحبة،
  - الطي والقبض والقص،
  - الأسباب والأوتاد وأنواعها.

* الأدب العربي:
- الشعر:
  - خصائص الشعر الجزائري بعد الاستقلال،
  - الشعر الشعبي،
  - الشعر السياسي،
  - الشعر الثوري،
  - الشعر الاجتماعي،
  - شعر المقاومة الفلسطينية،
  - الشعر المسرحي(شوقي نموذجا)،
  - الشعر الحر.
- النثر:
  - تطور القصة العربية في العصر الحديث،
  - المقالة الأدبية،
  - المقالة الصحفية،
  - المدارس النثرية الحديثة في الأدب العربي،
  - المسرحية.

**** اللغة الامازيغية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**
- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

*** أشكال النصوص:**
- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

*** تقنيات التعبير:**
- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.

*** الديداكتيكية العامة،**

*** ديداكتيكية المادة.**

**** اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**
- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

* **أشكال النصوص:**
- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

* **تقنيات التعبير:**
- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.

* **الديداكتيكية العامة،**
* **ديداكتيكية المادة.**

2- اختبار في علوم التربية:

* ***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية أحد المواضيع الآتية:

* **مدخل إلى علوم التربية:**
- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

* **العوامل المؤثرة في تطور التربية:**
- التحولات الاجتماعية(الغايات و المرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

* **سيكولوجية التعلم:**
- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،

* **تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
  - المعلم: الشخصية و المؤهلات.

* **مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

* **التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعلمية.

* **المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الثاني

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ مكون في المدرسة الابتدائية (امتحان مهني):**

1- اختبار في التعليمية :

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في التعليمية.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في تعليمية التدريس بصفة عامة وتعليمية مادة الاختصاص بصفة خاصة وكذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار التعليمية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

**** ديداكتيكية عامة:**

*** مدخل إلى التعليمية:**

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** مراحل العملية التدريسية (التعليمية/التعلمية) :**

- مرحلة التخطيط والتنظيم،
- مرحلة التدخل،
- مرحلة تحديد وسائل وأدوات القياس وتفسير البيانات،
- مرحلة التقويم وما يترتب عليها من تغذية راجعة،

*** مكونات موقف التدريس- التعلُّم:**

- المعلم – المتعلم،
- الأهداف التدريسية – المادة العلمية،
- مكان التدريس والتعلُّم – الزمن المتاح،
- الوسائط والتقنيات التدريسية ،الأنشطة التدريسية،
- أدوات وأساليب التقويم.

*** صعوبات تحليل العملية التدريسية:**

- عناصر عملية التدريس،
- خصائص المتعلمين (المتغيرات الديموغرافية، الطبقة، الترتيب الولادي، القدرات، الشخصية)،
- خصائص المنهج (حجمه، ترتيبه المنطقي، ترتيبه السيكولوجي، ملاءمته لحاجات المتعلمين، تمركزه حول المتعلم)،
- خصائص المدرس (الشخصية، الديموغرافية)،
- تأهيل المدرس (الأكاديمي، المهني، خبراته)،
- خصائص الجو الصفي (طبيعة الجو الصفي، النمط الإداري السائد ، نظام التعزيز، دور الطالب،الإمكانات)،
- التعلم (خصائصه، مفهومه، تغيرات واضحة في البني المعرفية)،
- نمو المتعلم وتطوره،
- مشاركته في التعلم،
- المدرس مديراً للعملية التدريسية (التخطيط، التنظيم، الضبط،القيادة)،
- نموذج المعلم مديراً لعملية التدريس،
- دور المدرس كصانع قرار في الإجراءات الصفية التدريسية،
- المدرس متعلماً.

*** أنواع المقاربات البيداغوجية:**

- المقاربة الكلاسيكية،
- المقاربة بالأهداف،
- المقاربة بالكفاءات:
  - العلاقة بين المقاربات المختلفة،
  - الوضعية الإدماجية وتقويمها،
  - الوضعية – المشكل وتقويمها،
  - المعايير والمؤشرات.
- طرق التدريس الاخرى،

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

* **توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المقاربات البيداغوجية.**

**** ديداكتيكية المادة:**
- نظريات تعليم مادة الاختصاص،
- المقاربات المختلفة،
- المقاربة بالكفاءات،
- بيداغوجية المشروع،
- التعلم الجماعي (العمل بالأفواج).
- قراءة و تحليل و تفسير برامج مادة الاختصاص في التعليم الابتدائي،
- تقويم التعلمات.

*** المهارات المهنية:**
- تحليل احتياجات المتعلم و المكون،
- استعمال وتكييف محتويات الكتاب المدرسي في التعليم الابتدائي،
- إنجاز أدوات تقويم الأساتذة،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.

2- اختبار في هندسة التكوين:

***مضمون الإختبار وغايته:**

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في مجال هندسة التكوين و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار هندسة التكوين موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:
- تعاريف،
- مفاهيم للتكوين:
  - المفهوم العلاجي،
  - المفهوم السلوكي،
  - المفهوم الإبداعي.
- التدريب (التكوين) أثناء الخدمة،
- أهداف التكوين في أثناء الخدمة،
- خطوات إنجاز العمليات التكوينية،
- تحديد الاحتياجات التكوينية،
- تحديد أسلوب التنفيذ،
- أساليب التكوين :

▪عرض نظري، مناقشة موضوع ، الندوات التدريبية، البحوث الإجرائية ، النشرات الإشرافية الموجهة، قراءة في كتاب تربوي ، دراسة إشكاليات مطروحة في الميدان، نماذج للاقتداء، الورشات ، الزيارات المتبادلة ،الزيارات المعلن عنها، أيام إعلامية حول مستجدات أو تحضيرا لتولي مهمة معينة، الزيارة الصفية.
- البطـــاقة التقنيـــة لبرنامج التكوين،
- الموارد البيداغوجية: بشرية، تقنية، أدوات بيداغوجية، الوقـــت، المكان، الشراكة وشبكة الفاعلين،
- قياس جودة التكوين،
- هندسة القيادة والتسيير،
- هندسة التكوين،
- الهندسة البيداغوجية،
- هندسة التعلم،
- هندسة التواصل .

الملحق الثالث

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المتوسط (مسابقة على اساس الاختبارات):**

أ/ الإختبارات الكتابية:

1- اختبار في الاختصاص:

**** اللغة العربية:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدابها .

يتضمن اختبار اللغة العربية أحد المواضيع الآتية :

***الأدب والنصوص:**

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،
- الشعر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- النثر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- فنون النثر العربي الحديث(المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،
- تطور النقد الأدبي.

*** قواعد اللغة العربية:**

- الجملة البسيطة والجملة المركبة،
- ترتيب عناصر الجملة الاسمية،
- ترتيب عناصر الجملة الفعلية،
- الجملة الواقعة فاعلا، نائب فاعل ومفعولا به،
- الجملة الواقعة حالا،
- الجملة الواقعة نعتا،
- الجملة الواقعة مضافا إليه،
- الجملة الواقعة جوابا للشرط،
- الجملة الواقعة خبرا،
- الاسم الموصول،
- صيغ المدح والذم.

*** البلاغة :**

- المجاز المرسل،
- المجاز اللغوي،
- بلاغة التشبيه،
- بلاغة الاستعارة،
- بلاغة الكناية،
- السجع،
- الجناس،
- الطباق.

*** العروض:**

- لمحة عن علم العروض،
- المصطلحات العروضية(القصيدة، القطعة، البيت الشعري، العروض، الضرب، الحشو، الوزن، القافية)،
- التفعيلات الشعرية ،
- الكتابة العروضية(معنى الكتابة العروضية، الحروف التي تزاد، الحروف التي تحذف)،
- الجوازات الشعرية،
- القافية: تعريفها، حروفها، عيوبها،
- اختيار مقطوعات شعرية موزونة على البحور الآتية للتطبيق:الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، الرمل، الخفيف.

* **أنماط النصوص وأشكال التعبير:**

- **أنماط النصوص: الإخباري، السردي، الوصفي، الحواري، التفسيري،**
- **أشكال التعبير:** تحرير الرسالة الإدارية، الترجمة والسيرة، التلخيص، التقليص، الحكاية، القصة، الأسطورة، المسرحية، الخطبة، التحليل والتركيب، الموازنة، المقالة، نثر القصيدة.

**** اللغة الامازيغية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

***إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

*** أشكال النصوص:**

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/ الشرح،
- الحجاجي.

*** تقنيات التعبير:**

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

**** التاريخ و الجغرافيا:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

*** التاريخ:**

- الحضارة اليونانية و الحضارة الرومانية،
- المغرب في العصور الوسطى،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الشعبية في الجزائر1830- 1919،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- الجزائر والمنظمات الدولية.

*** الجغرافيا:**

- السكان في العالم،
- عالم الشمال وعالم الجنوب،
- الجزائر: الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية،
- التجارة العالمية،
- الأقاليم المناخية الكبرى في العالم،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- المخاطر الطبيعية في الجزائر.

** **الرياضيات:**

* **مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين.

يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

* **التحليل:**

- دراسة الدوال العددية (كثيرات الحدود، الدوال الناطقة، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسّية)،
- التكامل وحساب المساحات،
- توظيف الدوال لحل مشكلات،
- المتتاليات العددية.

* **الأعداد والحساب:**

- مجموعات الأعداد، القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات،
- الحساب والعمليات على الكسور، الحساب والعمليات على الأعداد العشرية،
- الحساب الحرفي، الحساب على الجذور،
- الموافقات.

* **الهندسة:**

- حل مسائل توظف فيها خواص أشكال هندسية مألوفة (مثلث، مربع، معيّن، مستطيل، شبه منحرف، دائرة)،
- مبرهنة طالس ـ مبرهنة فيثاغورس،
- التحويلات النقطية في المستوي: التناظر المحوري والتناظر المركزي، التحاكي، الانسحاب، الدوران،
- حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

* **إحصاء واحتمالات:**

- تنظيم معطيات في جدول وتمثيلها بمخطط، التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص (القطاع الدائري)، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية،
- تلخيص سلسلة بمؤشرات الموقع ومؤشرات التشتّت،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية).

** **العلوم الطبيعية:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الطبيعية.

يتضمن اختبار العلوم الطبيعية أحد المواضيع الآتية:

* **وحدة بناء الكائنات الحية:**

- بنية الخلية،
- مفهوم النسيج.

* **التغذية عند الإنسان والنبات:**

- تحويل الطاقة،
- وظائف الإطراح عند الإنسان و النبات:
- النمو عند الإنسان و النبات،
- طرق التكاثر عند الإنسان و النبات،
- التكاثر الجنسي و التكاثر الخضري.

* **الاتصال و التنسيق الوظيفي في العضوية:**

- الاتصال العصبي ،
- الاتصال الهرموني،
- المناعة : أنواعها، مراحل الاستجابة المناعية النوعية، الإعتلالات المناعية.

* **الانقسامات الخلوية(ميتوزي ، ميوزي):**

- تشكل الأعراس، الإلقاح ، مراحل تطور الجنين عند الإنسان،
- الوراثة: الهجونة الأحادية/الثنائية،
- الدعامة الوراثية لانتقال الصفات.

٦

* الصخور:
- التركيب الفلزي للصخور،
- دورة الصخور،
- التربة : الخصائص، النشأة ، التطور،
- الدينامية الداخلية و الخارجية للكرة الأرضية،
- الزلازل، البنية الداخلية للكرة الأرضية،
- النشاط العام للظهرات،
- الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة،
- استغلال الموارد و المناجم،
- المستحثات.

**** اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

***إتقان اللغة:**
- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

*** أشكال النصوص:**
- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

*** تقنيات التعبير:**
- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

**** اللغة الانجليزية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية.
يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

***فهم و تفسير:**
- التحكم في اللغة:
- قواعد الجملة(تركيب الكلمات ، قواعد ، صوتيات)،
- أنواع النص: قصصي، وصفي، تعليلي.

***تعبير كتابي،**

***تعليمية اللغة:**
- مقاربات تدريس اللغة الانجليزية.

***المعارف الثقافية:**
- ثقافة و تاريخ و حضارة البلدان الناطقة باللغة الانجليزية،
- التحديات المطروحة على المدرسة الحديثة.

** التربية البدنية والرياضية :

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية أحد المواضيع الآتية:

*البيولوجيا الرياضية:
- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الجهد عند الطفل والمراهق.

* علم النفس الاجتماعي الرياضي:
- تسيير الأفواج،
- التحفيز،
- مراحل التنمية عند الطفل.

*نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:
- أهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية ،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية.

** العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.
يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا أحد المواضيع الآتية:

*المادة وتحولاتها:
- القياسات والحساب في الكيمياء،
- بنية وهندسة أفراد بعض الأنواع الكيميائية،
- المحاليل المائية الشاردية،
- الفحوم الهيدروجينية،
- المجموعات الوظيفية في الكيمياء العضوية،
- المتابعة الزمنية للتحولات الكيميائية.

* الميكانيك:
- الحركة والقوة والمرجع،
- القوة والسرعة في الحركات المستقيمة والمنحنية،
- التماسك في المادة وفي الفضاء،
- قوة الاحتكاك،
- تطبيقات القوانين الثلاث لنيوتن،
- الاهتزازات الحرة لجمل ميكانيكية (النواس الثقلي ، النواس المرن ، النواس البسيط).

* ظواهر الانتشار:
- الأمواج الميكانيكية: على سطح ماء ، طول حبل.

* الكهرباء:
- التركيبات الكهربائية:التسلسل، التفرع،
- الكهرومغناطيسية والتحريض المغناطيسي،
- التوتر والتيار الكهربائيان في النظام المستمر،
- تطور التوتر الكهربائي بين طرفي مكثفة،
- تأثير شدة التيار الكهربائي المار في وشيعة مثالية.

*الطاقة:
- الأشكال الثلاثة للطاقة،
- أنماط تحويل الطاقة،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

** الرسم:

*مضمون الإختبار وغايته:

يمكن أن يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الرسم.
يتضمن اختبار الرسم أحد المواضيع الآتية:

* **تاريخ الفن عبر العصور:** فن ما قبل التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الجزائري الحديث.

* **علم الألوان:**

– **الانسجام اللوني:** العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

* **علم المنظور:**

– **منظور المساحات:** تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

** الموسيقى:

*مضمون الإختبار وغايته:

يمكن أن يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الموسيقى.
يتضمن اختبار الموسيقى أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية و الغربية والجزائرية ومختلف المراحل التاريخية لكل نوع،
- نظريات عامة وصولفيج عربي وغربي،
- أنواع التآليف الغنائية والآلية (عربية و غربية و جزائرية)،
- الشخصيات الموسيقية (جزائرية وعربية و غربية).

2– اختبار في الثقافة العامة:

*** مضمون الاختبار وغايته:**

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم :

– الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
– قدرته على وضع تفكير شامل،
– وجاهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة أحد المواضيع الاتية:

– اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
– العولمة،
– مكافحة التصحر،
– المياه،
– المحيط والتنمية،
– البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
– المؤسسات السياسية في الجزائر،
– الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
– تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
– السكان والنمو الديمغرافي،
– دور المرأة في المجتمع الجزائري،
– الديمقراطية،
– التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
– إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
– المواطنة، الحقوق والواجبات،
– أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

ب/ الإختبار الشفوي:

– يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة حول موضوع أو نص له علاقة باختصاص المترشح.

الملحق الرابع

➢ برنامج الاختبارات للإلتحاق برتبة أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط (امتحان مهني):

1- اختبار في الاختصاص:

**** اللغة العربية :**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدابها .
يتضمن اختبار اللغة العربية أحد المواضيع الآتية :

*** الأدب والنصوص:**

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،
- الشعر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- النثر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- فنون النثر العربي الحديث(المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،
- تطور النقد الأدبي،
- أهل الكهف لتوفيق الحكيم،
- مجنون ليلى لأحمد شوقي،
- إلياذة الجزائر لمفدي زكريا (مقتطفات منها)،
- الأمير عبد القادر من خلال الإلياذة،
- الغربال لميخائيل نعيمة،
- الصناعات التقليدية لحامد إبراهيم الموصلي،
- بلاد الصين :رحلة ابن بطوطة،
- مناجاة القمر للحسن بولحبال،
- صدى الموسيقى لـــ: الربيع بوشامة،
- الجفاف وآثاره لكوثر عبد الرسول،
- دور المكتبات في تنمية ثقافة الفرد لرؤوف عبد الحفيظ محمد مصطفى،
- دور الشباب في حياة الأمة لأحمد طالب الإبراهيمي ،
- الوطن والوطنية لعبد الحميد بن باديس،
- الدين المعاملة لعثمان بجاوي،
- أيها العمال لأحمد شوقي.

*** قواعد اللغة العربية:**

- الجملة البسيطة والجملة المركبة
- ترتيب عناصر الجملة الاسمية،
- ترتيب عناصر الجملة الفعلية،
- الجملة الواقعة فاعلا ونائب فاعل ومفعولا به،
- الجملة الواقعة حالا،
- الجملة الواقعة نعتا،
- الجملة الواقعة مضافا إليه،
- الجملة الواقعة جوابا للشرط،
- الجملة الواقعة خبرا،
- الاسم الموصول،
- صيغ المدح والذم،
- صيغ المبالغة،
- التصغير.

*** البلاغة:**
- الخبر والإنشاء،
- أغراض الخبر والإنشاء،
- أضرب الخبر،
- التقديم والتأخير وأثرهما في الكلام ،
- القصر،
- المجاز المرسل،
- المجاز اللغوي،
- بلاغة التشبيه،
- بلاغة الاستعارة،
- بلاغة الكناية،
- السجع والجناس،
- الطباق.

*** العروض:**
- لمحة عن علم العروض،
- المصطلحات العروضية(القصيدة، القطعة، البيت الشعري، العروض، الضرب، الحشو، الوزن، القافية)،
- التفعيلات الشعرية،
- المقاطع العروضية (الأسباب، الأوتاد، الفواصل)،
- الكتابة العروضية (معنى الكتابة العروضية، الحروف التي تزاد، الحروف التي تحذف)،
- الجوازات الشعرية،
- القافية : تعريفها، أنواعها من حيث حركة الرّويّ، حروفها، عيوبها،
- اختيار مقطوعات شعرية موزونة على البحور الآتية للتطبيق: الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، هزج، الرجز، الرمل، المنشرح، الخفيف، المتقارب، المتدارك.

*** أنماط النصوص وأشكال التعبير:**
- **أنماط النصوص:** الإخباري، السردي، الوصفي، الحواري، التفسيري،
- **أشكال التعبير:** تحرير الرسالة الإدارية، الترجمة والسيرة، التلخيص، التقليص، المحضر،التقرير،العرض، التحقيق الإشهار والإعلان، الحكاية، القصة، الأسطورة، المسرحية، الخطبة، التحليل والتركيب، الموازنة، المقالة، نثر القصيدة.

**** اللغة الامازيغية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.

يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**
- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

***أشكال النصوص:**
- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

*** تقنيات التعبير:**
- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

* ديداكتيكية عامة،
* ديداكتيكية المادة،
* التقويم المدرسي،
* بيداغوجيا المشروع.

** التاريخ و الجغرافيا :

* مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

* التاريخ:

- الحضارة اليونانية والرومانية،
- المغرب قبل الإسلام،
- المغرب في العصور الوسطى،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830- 1962،
- المقاومة الجزائرية1830-1919 ،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 -1962،
- الجزائر والمنظمات الدولية،
- الفتوحات الإسلامية.

* الجغرافيا:

- السكان في العالم،
- الموارد ومعيقات التنمية في إفريقيا،
- الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية في الجزائر،
- التجارة الدولية،
- التنمية في البرازيل،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- الموارد الطبيعية والبشرية في الصين الشعبية،
- الاتحاد الأوربي،
- التنمية في جنوب إفريقيا،
- دور الطاقة في تطور الاقتصاد،
- الموارد الطبيعية و البشرية والاقتصادية في امريكا الشمالية،
- التكتلات الاقتصادية في العالم.

** الرياضيات:

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين.
يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

*التحليل:

- دراسة الدوال العددية(كثيرات الحدود، الدوال الناطقة، الدوال المثلثية، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسية)،
- التكامل وحساب المساحات،
- توظيف الدوال لحل مشكلات،
- المتتاليات العددية.

*الأعداد والحساب:

- مجموعات الأعداد، القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات،
- الموافقة والتعداد.

*الهندسة:
- حل مسائل توظف فيها خواص أشكال هندسية مألوفة (مثلث، مربع، معيّن، مستطيل، شبه منحرف، دائرة)،
- مبرهنة طالس، مبرهنة فيثاغورس،
- التحويلات النقطية في المستوي: التناظر المحوري والتناظر المركزي، التحاكي، الانسحاب، الدوران،
- حساب مساحات و حجوم مجسمات منتظمة الشكل (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).
*إحصاء واحتمالات:
- تنظيم معطيات في جدول وتمثيلها بمخطط، التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص(القطاع الدائري)، المضلعات التكرارية- المدرجات التكرارية،
- تلخيص سلسلة بمؤشرات الموقع ومؤشرات التشتت،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية)،
- استعمال شجرة الاحتمالات في حساب الاحتمالات.

** العلوم الطبيعية:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الطبيعية.
يتضمن اختبار العلوم الطبيعية أحد المواضيع الآتية:

* وحدة بناء الكائنات الحية:
- بنية الخلية،
- تقنيات الدراسة،
- مفهوم النسيج.

* التغذية عند الإنسان و النبات:
- تحويل الطاقة،
- وظائف الإطراح عند الإنسان و النبات،
- النمو عند الإنسان و النبات،
- طرق التكاثر عند الإنسان و النبات،
- التكاثر الجنسي و التكاثر الخضري،
- مراحل تطور الجنين.

* الاتصال والتنسيق الوظيفي في العضوية:
- الاتصال العصبي،
- الاتصال الهرموني،
- التنظيم العصبي الهرموني،
- المناعة : أنواعها، مراحل الاستجابة المناعية النوعية، الإعتلالات المناعية.

* الانقسامات الخلوية(ميتوزي ، ميوزي):
- تشكل الأعراس، الإلقاح، مراحل تطور الجنين عند الإنسان،
- الوراثة : الهجونة الأحادية و الثنائية،
- الدعامة الوراثية لانتقال الصفات.

* الصخور:
- التركيب الفلزي للصخور،
- دورة الصخور،
- التربة : الخصائص، النشأة، التطور،
- الدينامية الداخلية و الخارجية للكرة الأرضية،
- الزلازل، البنية الداخلية للكرة الأرضية،
- النشاط العام للظهرات،
- الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة،
- استغلال الموارد و المناجم،
- المستحثات.

** اللغة الفرنسية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**
- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

***أشكال النصوص:**
- السردي ،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

*** تقنيات التعبير :**
- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

*** ديداكتيكية عامة،**
*** ديداكتيكية المادة،**
*** التقويم المدرسي،**
*** بيداغوجيا المشروع.**

** اللغة الانجليزية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية.
يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

*** فهم و تفسير،**

*** التحكم في اللغة:**
- قواعد الجملة: تركيب الكلمات ، قواعد ، صوتيات،
- أنواع النص: قصصي، و صفي، تعليلي.

***تعبير كتابي،**

*** المعارف في التعليمية:**
- مختلف مقاربات تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- معرفة المناهج الرسمية للطور المتوسط،
- التقويم: الأنواع و الوظائف.

*** المهارات المهنية:**

تكون المستندات المستعملة لتقويم المترشحين عبارة عن وثائق أصلية على ضوء هذه الوثائق يختبر المترشح في:
- تحليل احتياجات المتعلم،
- تحديد أهداف التدريس،
- منهجية تدريس الكفاءات القاعدية الأربعة،
- إنجاز أدوات التقويم،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقية.

**** التربية البدنية و الرياضية :**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية أحد المواضيع الآتية:

***البيولوجيا الرياضية:**

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند الطفل و المراهق.

*** علم النفس الاجتماعي الرياضي:**

- تسيير الأفواج،
- التحفيز،
- مراحل التنمية عند الطفل و المراهق.

***نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:**

- أهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية ،
- الكفاءات في الطور المتوسط،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية.

**** العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.

يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا أحد المواضيع الآتية:

***المادة وتحولاتها:**

- القياسات والحساب في الكيمياء،
- بنية وهندسة أفراد بعض الأنواع الكيميائية،
- المحاليل المائية الشاردية،
- الفحوم الهيدروجينية،
- المجموعات الوظيفية في الكيمياء العضوية،
- المتابعة الزمنية للتحولات الكيميائية،
- مراقبة تطور جملة كيميائية.

***الميكانيك:**

- الحركة والقوة والمرجع،
- القوة والسرعة في الحركات المستقيمة والمنحنية،
- التماسك في المادة وفي الفضاء،
- قوة الاحتكاك،
- تطبيقات القوانين الثلاث لنيوتن،
- حركة قمر أو كوكب (قوانين كيبلر)،
- الاهتزازات الحرة لجمل ميكانيكية (النواس الثقلي ، النواس المرن، النواس الفتلي).

***ظواهر الانتشار:**

- الأمواج الميكانيكية:على سطح سائل ، على طول حبل ،
- النموذج التموجي للضوء: ظاهرة الانعراج.

*** الكهرباء:**

- التركيبات الكهربائية:التسلسل، التفرع،
- الكهرومغناطيسية والتحريض المغناطيسي،
- التوتر والتيار الكهربائيان في النظام المستمر،

- تطور التوتر بين طرفي مكثفة،
- تطور شدة التيار الكهربائي المار في وشيعة،
- الطاقة المخزنة في المكثفة وفي الوشيعة.

*** الطاقة:**

- الأشكال الثلاثة للطاقة،
- أنماط تحويل الطاقة،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

**** الرسم:**

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح الرسم.

يتضمن اختبار الرسم أحد المواضيع الآتية:

*** تاريخ الفن عبر العصور:** فن ما قبل التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي ، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

*** علم الألوان:**

- **الانسجام اللوني:** العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

*** علم المنظور:**

- **منظور المساحات:** تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

**** الموسيقى:**

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الموسيقى.

يتضمن اختبار الموسيقى أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية والغربية،
- دراسة الآلات الموسيقية المختلفة،
- دراسة بعض القوالب الموسيقية،
- تحليل مبسط لبعض السلالم.

2- اختبار في علوم التربية:

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية أحد المواضيع الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف ،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**

- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
  - المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

*** مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعلمية.

*** المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

*** توظيف تكنولوجيا الإعلام والإتصال في التربية.**
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الخامس

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ مكون في التعليم المتوسط (امتحان مهني):**

1- اختبار في التعليمية :

***مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في التعليمية.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في تعليمية التدريس بصفة عامة وتعليمية مادة الاختصاص بصفة خاصة وكذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار التعليمية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

****ديداكتيكية عامة:**

*** مدخل إلى التعليمية:**

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** مراحل العملية التدريسية (التعليمية/التعلمية) :**

- مرحلة التخطيط والتنظيم،
- مرحلة التدخل،
- مرحلة تحديد وسائل وأدوات القياس وتفسير البيانات،
- مرحلة التقويم وما يترتب عليها من تغذية راجعة.

*** مكونات موقف التدريس- التعلّم:**

- المعلم – المتعلم،
- الأهداف التدريسية – المادة العلمية،
- مكان التدريس والتعلّم – الزمن المتاح،
- الوسائط والتقنيات التدريسية ،الأنشطة التدريسية،
- أدوات وأساليب التقويم.

*** صعوبات تحليل العملية التدريسية:**

- عناصر عملية التدريس،
- خصائص المتعلمين (المتغيرات الديموغرافية، الطبقة، الترتيب الولادي، القدرات، الشخصية)،
- خصائص المنهج (حجمه، ترتيبه المنطقي، ترتيبه السيكولوجي، ملاءمته لحاجات المتعلمين، تمركزه حول المتعلم)،
- خصائص المدرس (الشخصية، الديموغرافية)،
- تأهيل المدرس (الأكاديمي، المهني، خبراته)،
- خصائص الجو الصفي (طبيعة الجو الصفي، النمط الإداري السائد ، نظام التعزيز، دور الطالب،الإمكانات)،
- التعلم (خصائصه، مفهومه، تغيرات واضحة في البني المعرفية)،
- نمو المتعلم وتطوره،
- مشاركته في التعلم،
- المدرس مديراً للعملية التدريسية (التخطيط، التنظيم، الضبط،القيادة)،
- نموذج المعلم مديراً لعملية التدريس،
- دور المدرس كصانع قرار في الإجراءات الصفية التدريسية،
- المدرس متعلماً.

*** أنواع المقاربات البيداغوجية:**

- المقاربة الكلاسيكية،
- المقاربة بالأهداف،
- المقاربة بالكفاءات:
  - العلاقة بين المقاربات المختلفة،
  - الوضعية الإدماجية وتقويمها،
  - الوضعية – المشكل وتقويمها،
  - المعايير والمؤشرات.
- طرق التدريس الاخرى،

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

*** توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المقاربات البيداغوجية.**

**** ديداكتيكية المادة:**

- نظريات تعليم مادة الاختصاص،
- المقاربات المختلفة،
- المقاربة بالكفاءات،
- بيداغوجية المشروع،
- التعلم الجماعي (العمل بالأفواج)،
- قراءة و تحليل و تفسير برامج مادة الاختصاص في التعليم المتوسط،
- تقويم التعلمات.

*** المهارات المهنية**

- تحليل احتياجات المتعلم و المكون،
- استعمال وتكييف محتويات الكتاب المدرسي في التعليم المتوسط،
- إنجاز أدوات تقويم الأساتذة،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.

*** نظريات التعلم**

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

2- اختبار في هندسة التكوين:

***مضمون الاختبار وغايته:**

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في مجال هندسة التكوين كذا مدى تحكمه في المصطلحات والمفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار هندسة التكوين موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

- تعاريف،
- مفاهيم للتكوين،
  - المفهوم العلاجي،
  - المفهوم السلوكي،
  - المفهوم الإبداعي.
- التدريب (التكوين) أثناء الخدمة،
- أهداف التكوين في أثناء الخدمة،
- خطوات إنجاز العمليات التكوينية،
- تحديد الاحتياجات التكوينية،
- تحديد أسلوب التنفيذ.
- أساليب التكوين :
  - عرض نظري، مناقشة موضوع ، الندوات التدريبية، البحوث الإجرائية ، النشرات الإشرافية الموجهة، قراءة في كتاب تربوي، دراسة إشكاليات مطروحة في الميدان، نماذج للاقتداء، الورشات ، الزيارات المتبادلة ،الزيارات المعلن عنها، أيام إعلامية حول مستجدات أو تحضيرا لتولي مهمة معينة، الزيارة الصفية.
- البطـــاقة التقنيـــة لبرنامج التكوين،
- الموارد البيداغوجية: بشرية، تقنية، أدوات بيداغوجية، الوقــت، المكان، الشراكة وشبكة الفاعلين،
- قياس جودة التكوين،
- هندسة القيادة والتسيير،
- هندسة التكوين،
- الهندسة البيداغوجية،
- هندسة التعلم،
- هندسة التواصل.

الملحق السادس

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ التعليم الثانوي (مسابقة على اساس الاختبارات):**

أ/ الإختبارات الكتابية:

1- اختبار في الاختصاص:

**** الادب العربي:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدابها .
يتضمن اختبار اللغة العربية أحد المواضيع الآتية :

***مواضيع الأدب:**

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،
- الشعر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- النثر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- فنون النثر العربي الحديث (المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،
- المذاهب الأدبية الغربية وأثرها في الأدب العربي.

***النقد الأدبي:**

- النقد الأدبي عند العرب(اتجاهاته وأعلامه)،
- النقد الوصفي،
- النقد التحليلي،
- النقد الإيديولوجي.

***قواعد اللغة:**

- إعراب الجمل،
- حروف المعاني،
- الفعل وأنواعه ودلالته الزمانية،
- البناء والإعراب في الأفعال والأسماء،
- المرفوعات،
- المنصوبات،
- التوابع.

*** البلاغة:**

- الفصاحة والبلاغة،
- بلاغة الخبر والإنشاء،
- بلاغة القصر،
- التشبيه وأنواعه وبلاغته،
- الاستعارة وأنواعها وبلاغتها،
- الكناية وأنواعها وبلاغتها،
- المحسنات اللفظية،
- المحسنات المعنوية.

*** العروض:**

- علم العروض(نشأته وتطوره)،
- البحور الشعرية،
- الجوازات الشعرية،
- الزحافات والعلل،
- القافية(حروفها وحركاتها و عيوبها)،
- أوزان الشعر الحر.

** اللغة الامازيغية:

*مضمون الإختبار و غايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

* إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

*أشكال النصوص:

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

*تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

** الفلسفة:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة قضية فلسفية.
يهدف الاختبار الى تقدير قدرة المترشح على انتقاء معارفه وتنظيمها و توظيفها لمعالجة القضايا الفلسفية المطروحة.
يتضمن اختبار الفلسفة أحد المواضيع الآتية:

* تاريخ الفكر الفلسفي اليوناني:

- فلسفة أفلاطون و أرسطو.

* تاريخ الفكر الفلسفي الإسلامي:

- أهم الفرق الإسلامية: الجبرية، المعتزلة،الاشاعرة،
- إشكالية العقل و النقل في الفكر الإسلامي.

* تاريخ الفلسفة الغربية الحديثة و المعاصرة :

- المذهب العقلاني، المذهب الحسي التجريبي، الفلسفة الوجودية، الفلسفة البراغماتية، البنيوية، التحليلية، التأويلية.

* المنطق و فلسفة العلوم:

- مناهج العلوم بين الطابع الاستدلالي و الطابع الاستقرائي .

** التاريخ و الجغرافيا:

* مضمون الإختبار و غايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

* التاريخ:

- الاكتشافات الجغرافية،
- الثورات السياسية الأوربية الكبرى خلال القرنين 17 و18 ،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 – 1962،
- المقاومة الجزائرية 1830 – 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 – 1962،
- الامبراطورية العثمانية 1453-1923.

* **الجغرافيا:**
- السكان في العالم،
- عالم الشمال وعالم الجنوب،
- الجزائر:الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية،
- التجارة العالمية،
- التجارة الخارجية للجزائر،
- الاقتصاد في الاتحاد الأوربي،
- الصناعة في اليابان،
- الزراعة و السكان في الصين الشعبية.

** **العلوم الإسلامية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تحليل نص شرعي.

يهدف الاختبار إلى تقييم قدرة المترشح على فهم النص الشرعي.

يتضمن اختبار العلوم الإسلامية أحد المواضيع الآتية:

* **مباحث في علوم القرآن:**
- الناسخ والمنسوخ،
- المكي والمدني،
- أسباب النزول وأهميتها في فهم الآيات و ملابساتها،
- تدوين القرآن الكريم.

* **مباحث في علوم الحديث:**
- مدخل إلى علوم الحديث: التعريف ، النشأة، الأهمية، أهم الكتب و العلماء،
- أنواع السنة رواية ودراية،
- تدوين الحديث و مراحله و أسبابه،
- الحديث الضعيف والاستدلال به.

* **أصول الفقه:**
- مدخل إلى علم الأصول،
- مصادر التشريع الإسلامي (القرآن، السنة،الإجماع ،القياس) ،
- مقاصد الشريعة و أهمية تعليل الأحكام.

* **مباحث في الفقه الإسلامي:**
- أحكام الأسرة (الزواج والطلاق) ،
- أحكام البيوع (البيوع الجائزة والبيوع الممنوعة)،
- العقود التعاونية (القرض، الإجارة، الإعارة)،
- العقود المشاكلة للبيع (الشركة والقراض).

* **مباحث في العقيدة:**
- أركان العقيدة أو الإيمان و أدلته النقلية و العقلية و رد الشبهات،
- دور العقيدة في إسعاد الإنسان.

** **الرياضيات:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين.

يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

* **الأعداد والحساب:**
- المنطق وأنماط البرهان،
- القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات، مبرهنة بيزو ، مبرهنة غوص،
- الأعداد الأولية،
- الموافقة، التعداد.

* **التحليل:**

- الدوال العددية لمتغير حقيقي: الاستمرارية وقابلية الاشتقاق، التفاضل، المقارنة المحلية للدوال، مبرهنة التزايدات المنتهية، مبرهنة رول، توظيف الدوال في حل مشكلات، التكامل وحساب المساحات المستوية، تكامل ريمان، النشر المحدود للدوال (تايلور ، ماك لوران) ،
- دراسة دوال شهيرة ،
- معادلات تفاضلية من الرتبة 1 و 2.

* **الإحصاء و الاحتمالات:**

أ) **الإحصاء:**

- تلخيص سلاسل إحصائية بثنائية تتكون من مؤشر الموقع ومؤشر التشتت وتفسير ذلك،
- التمثيلات البيانية مخطط بالأعمدة، مخطط بالعلبة، المضلعات التكرارية والمدرجات التكرارية،
- توظيف مؤشرات سلسلة إحصائية في إصدار حكم،
- السلاسل الإحصائية بمتغيرين، التعديل الخطي.

ب) **الاحتمالات:**

- حساب الاحتمالات، توظيف التحليل التوفيقي في حساب الاحتمالات،
- الاحتمالات الشرطية، توظيف شجرة الاحتمالات،
- المتغير العشوائي: تعيين قانون احتمال لمتغير عشوائي ،
- قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون برنولي – القانون الثنائي).

* **الهندسة:**

أ) **الهندسة و الأعداد المركبة:**

- الحساب و حل المعادلات في مجموعة الأعداد المركبة ، الكتابة الأسية لعدد مركب (ترميز أولر)، التمثيل الهندسي للأعداد المركبة وتعيين مجموعات نقط، الجذور النونية لعدد مركب، المرجح، التحويلات النقطية في المستوي المركب ، التآلف.

ب) **الهندسة في الفضاء:**

- المستقيمات والمستويات في الفضاء والأوضاع النسبية لهما، الجداء السلمي في الفضاء، المرجح، التحويلات النقطية في الفضاء (الانسحاب، التحاكي، التناظر المركزي والتناظر المحوري، الدوران، التآلف).

** **علوم الطبيعة والحياة:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في علوم الطبيعة و الحياة.

يتضمن اختبار علوم الطبيعة و الحياة أحد المواضيع الآتية:

* **استعمال المادة و مصدرها:**

- تحويل الطاقة،
- تركيب المادة العضوية،
- الانقسام الخيطي– النمو،
- مصدر المادة عند الحيوان.

* **وحدة الكائنات الحية:**

- الخلية وحدة بنيوية – تقنيات الدراسة،
- مفهوم النسيج.

* **تماثل بنية الـــ ADN عند الكائنات الحية:**

- مفهوم المورثة،
- الأحماض النووية،
- تركيب البروتينات.

* **التخصص الوظيفي للبروتينات:**

- النشاط الأنزيمي للبروتينات.

* **أسس التنوع البيولوجي:**

- آليات انتقال الصفات الوراثية و التنوع الجيني، الانقسام الميوزي، الإلقاح،
- الوراثة : التهجينات.

- الصفات المستقلة / الصفات المرتبطة،
- خريطة المورثات،
- الهندسة الوراثية.

*** وحدة العضوية و آليات التنظيم:**

- التحكم و التنظيم العصبي،
- التحكم و التنظيم الهرموني.

*** المناعة،**

*** الجغرافيا القديمة لمنطقة التكتونية العامة:**

- الظواهر المرتبطة بالبناء،
- الظواهر المرتبطة بالغوص،

***الانسان و تسيير الكوكب.**

**** اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

***أشكال النصوص :**

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

*** تقنيات التعبير:**

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

**** اللغة الانجليزية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية.
يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

*** فهم و تفسير،**

*** التحكم في اللغة:**

- قواعد الجملة: تركيب الكلمات ، قواعد ، صوتيات،
- أنواع النصوص: قصصي، و صفي، تعليلي.

***تعبير كتابي،**

***تعليمية اللغات:**

- مقاربات تدريس اللغة الانجليزية.

***المعارف الثقافية:**

- ثقافة و تاريخ و حضارة البلدان الناطقة باللغة الانجليزية،
- التحديات المطروحة على المدرسة الحديثة.

** اللغة الاسبانية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الاسبانية.
يتضمن اختبار اللغة الاسبانية المواضيع الآتية:

* التحكم في اللغة:

- مبادىء النحو والصرف،
- ميكانيزمات لغوية،
- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي.

*تعليمية المادة:

- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدرسيها)،
- ثقافة البلدان الناطقة باللغة الإسبانية (تاريخها وحضارتها)،
- أنواع النصوص: البر هاني، الإخباري: أحداث متفرقة ومقالات صحفية.

** اللغة الألمانية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الألمانية.
يتضمن اختبار اللغة الألمانية المواضيع الآتية:

*التحكم في اللغة:

- الكفاءات اللغوية(ميكانيزمات اللغة الألمانية، الفهم الكتابي)،
- التعبير الكتابي: التحرير السليم، انتاج نصوص كتابية، الإستنتاج، التحليل، إبداء الرأي الشخصي، المقارنة.
- أنواع النصوص: تعليلي، قصصي، عرضي، وصفي، إعلامي: متفرقات، مقالات صحفية.

* تعليمية المادة:

- تعليمية اللغة الألمانية،
- الأهداف العامة والخاصة،
- طرق التدريس.

* **معرفة محتوى الكتب المدرسية في التعليم الثانوي وطرق التعلم.**

** اللغة الإيطالية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الايطالية.
يتضمن اختبار اللغة الايطالية المواضيع الآتية:

* التحكم في اللغة:

- مبادىء النحو والصرف،
- ميكانيزمات لغوية،
- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي.

*تعليمية المادة:

- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدرسيها)،
- أنواع النصوص: البر هاني، الإخباري: أحداث متفرقة ومقالات صحفية.

** التربية البدنية والرياضية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية أحد المواضيع الآتية:

* البيولوجيا الرياضية:
- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الجهد عند المراهق.

* علم النفس الاجتماعي الرياضي:
- تسيير الأفواج،
- التحفيز،
- مراحل النمو عند المراهق.

* نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:
- أهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية،
- مشرع التعلمية،
- مشروع التعليمية،
- الوضعية التعلمية.

** العلوم الفيزيائية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية.
يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية أحد المواضيع الآتية:

**الكيمياء:

* تطور كميات المادة خلال تحول كيميائي في محلول مائي:
- التحولات البطيئة والتحولات السريعة،
- تاثير التركيز ودرجة الحرارة على سرعة التحول الكيميائي،
- المتابعة الزمنية لتحول كيميائي،
- العوامل الحركية.

* تطور جملة كيميائية:
- المحاليل الحمضية والمحاليل الأساسية،
- تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن،
- التحولات حمض- أساس.

* مراقبة تطور جملة كيميائية:
- معيار و واجهة التطور،
- مراقبة التطور لتحول كيميائي (إزاحة التوازن).
- الطاقة المخزنة في مكثفة وفي وشيعة.

**الفيزياء:

* التحولات النووية:
- بنية النواة(النموذج النووي، النظائر، القوة النووية القوية)،
- النشاط الاشعاعي(الاستقرار النووي ، أنواع التفككات)،
- التناقص الاشعاعي،
- التفاعلات النووية.

*الظواهر الكهربائية:
- الطاقة المخزنة في مكثفة وفي وشيعة.

* **الميكانيك:**
- ميكانيك نيوتن،
- حركة الأقمار،
- السقوط الشاقولي،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

* **الاهتزازات:**
- الاهتزازات الميكانيكية الحرة،
- الاهتزازات الحرة لجملة كهربائية (متسلسلة ، مثالية، الاهتزازات الكهربائية المغذاة).

* **ظواهر الانتشار:**
- الامواج العرضية والطولية،
- انتشار موجة ميكانيكية دورية.

* **الضوء:**
- الضوء والرؤية والأدوات البصرية،
- النموذج التموجي للضوء(التبدد، الانعراج).

**** الرسم:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الرسم.
يتضمن اختبار الرسم أحد المواضيع الآتية:

* **تاريخ الفن عبر العصور:** الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

* **علم الألوان:**
- **الانسجام اللوني:** العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد.

* **علم المنظور:**
- **منظور المساحات:** تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

**** الموسيقى:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الموسيقى.
يتضمن اختبار الموسيقى أحد المواضيع الآتية:
- تاريخ الموسيقى العربية وأهم مراحلها،
- تاريخ الموسيقى الغربية و أهم مراحلها،
- نظريات الموسيقى العربية: المقامات الأساسية والمقامات المتفرعة والمقامات المشتقة، بعض الضروب الموسيقية، تحليل المقامات بطريقة الأجناس،
- التذوق والتحليل الموسيقي: القوالب الموسيقية العربية والغربية والجزائرية، الشخصيات الموسيقية العربية والغربية والجزائرية.

**** العلوم الاقتصادية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يشتمل الاختبار على المواضيع المتعلقة بالمحاسبة و الاقتصاد والرياضيات المالية و الإحصاء و القانون.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التطبيقية للمترشح في مجال التخصص و كذا التحكم في استعمال المصطلحات و المفاهيم المتعلقة به.
يتضمن اختبار العلوم الاقتصادية المواضيع الآتية:

* **المحاسبة:**
- المبادئ الأساسية للمحاسبة العامة،
- عمليات الشراء والإنتاج والبيع (مؤسسة تجارية، مؤسسة خدمية، مؤسسة صناعية).
- أعمال نهاية السنة :
  - الجرد المادي والمحاسبي،
  - الإهتلاكات والمؤونات،
  - اعداد الوثائق الختامية.
- إعداد و تحليل الميزانية المالية والميزانية الوظيفية،
- تحليل الإستغلال:
  - تحليل جدول حسابات النتائج: دراسة نسب الإستغلال، التمويل الذاتي،
  - جدول تحليل الإستغلال الوظيفي و جدول تحليل الإستغلال التفاظلي،
  - عتبة المردودية، نقطة الصفر، هامش الأمان.
- محاسبة التكاليف :
  - التكاليف الحقيقية،
  - التكاليف المتغيرة.

* **الرياضيات المالية:**
- العمليات المالية قصيرة الأجل : الفوائد البسيطة، تكافؤ الديون ،
- العمليات المالية طويلة الأجل : الفوائد المركبة، الدفعات، استهلاك القروض، اختيارالإستثمارات.

* **الإحصاء:**
- الضبط الميكانيكي (المتوسطات المتدرجة والمتوسطات المتحركة)،
- الضبط التحليلي (طريقتا ماير والمربعات الصغرى)،
- الإرتباط والإنحدار.

***الإقتصاد:**
- الإنتاج: مفهومه، عوامله، قياسه، تنسيق عوامله،
- الدخل الوطني، الناتج الوطني،
- النقود والأسعار والنظام المصرفي،
- الإختلالات الإقتصادية : البطالة والتضخم،
- الإقتصاد الجزائري: الفلاحة، الصناعة، الخدمات،
- المبادئ الأساسية للمناجمنت: تعريف، الوظائف الأساسية لعملية التسيير، التخطيط، التنظيم،القيادة، الرقابة، الإتصال.

* **القانون و المالية العامة :**
- مبادئ القانون،
- التنظيم القضائي الجزائري،
- القانون التجاري،
- علاقات العمل الفردية والجماعية،
- مبادئ المالية العامة،
- خصائص قانون المالية.

** **الهندسة الكهربائية:**

* **مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع يعتمد على نظام تقني ألي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني.
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية.
يتضمن اختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

* **الإلكترونيك:**
- القوانين الأساسية للدارات الكهربائية الخطية،
- الثنائيات،
- المقحل ثنائي القطب و المقحل أحادي الوصلة،
- التضخيم في الإشارات الضعيفة و الترددات المنخفضة،
- مضخمات الاستطاعة قسم "أ" و قسم "ب" ، دارلينقتون،

- المضخمات العملية،
- الإلكترونيك النبضية بالمقاحل و بالدارة المندمجة ،
- التغذية (تثبيت التوتر).

*** الإلكتروتقني:**

- القوانين العامة للدارات الكهربائية في التيار المتناوب أحادي الطور و ثلاثي الطور،
- آلات التيار المستمر (المحرك التسلسلي، المولدة المتفرعة)،
- آلات التيار المتناوب (المحولات أحادية و ثلاثية الطور، المحرك اللامتزامن ثلاثي الطور، المنوب ثلاثي الطور)،
- المحركات خطوة - خطوة،
- التقويم ثلاثي الأطوار،
- إلكترونيك الاستطاعة (المدرج، المموج، المطبر).

*** الآليات :**

- المنطق التوافقي،
- الترميز،الاسترماز، فك الترميز و ترقين المعلومات،
- الدارات التعاقبية:(القلابات، العدادات ،السجلات ، المؤجلات على أساس: **العدادت، ذات الخلية**)،
- أدوات الوصف الزمنية للأنظمة الآلية(الغرافسات، دليل دراسة أنماط **التشغيل والتوقيف، الخوارزمية البيانية و الحرفية**)،
- المعقبات الكهربائية والهوائية،
- الملتقطات و المنفذات المتصدرة و دارات الترابط،
- تصميم دارات الاستطاعة للمنفذات الكهربائية والهوائية.

**** الهندسة المدنية :**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على مجالي البناء و الميكانيك المطبقة.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة المدنية.

يتضمن اختبار الهندسة المدنية المواضيع الآتية:

*** البناء (الإنشاء):**

- **عموميات حول الهندسة المدنية،**
- **دراسة الأرضية:**
  - **ميكانيك التربة:** التحليل الحبيبي، المعادل الرملي، حدود آتربرق،
  - **الطبوغرافيا:** قياس المسافات، الزوايا و فروق المناسيب، منحنيات التسوية، التوقيع، حساب المساحات، مراقبة المنشآت.
  - **التجريفات:** عموميات حول التجريفات، تقييم أعمال التجريفات (حساب الحجوم والأسعار).
- **المواد:**
  - الخرسانة و الملاط و مكوناتهما،
  - إيجاد نسب مكونات الخرسانة.
- **المنشآت السفلية:**
  - الأساسات السطحية، نصف العميقة و العميقة،
  - الإستناد (جدران الإستناد)،
  - التطهير.
- **المنشآت العلوية:**
  - الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء، السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج المستقيمة.
- **الطرق:**
  - التصنيف،
  - المظاهر العرضية،
  - المظاهر الطولية،
  - المساقط الأفقية،
  - القارعات.
- **الجسور:**
  - مقاطع طولية و عرضية،
  - مساقط أفقية.

- **الخرسانة مسبقة الإجهاد.**

*** الميكانيك المطبقة:**

- **علم السكون:**
  - القوى و العزوم،
  - مبدأ الفعل و رد الفعل ،
  - مختلف المساند.
- **الخصائص الهندسية للمقاطع:**
  - مركز الثقل ،
  - العزم السكوني،
  - عزم العطالة.
- **مقاومة المواد:**
  - الفرضيات،
  - مختلف التحريضات،
  - الإجهادات.
- **التحريضات البسيطة:**
  - الشد البسيط (التجربة و رسم المنحنى)،
  - الإنضغاط البسيط ،
  - القص البسيط.

*** الأنظمة المثلثية،**

*** الانحناء المستوي البسيط.**

**** الهندسة الميكانيكية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق بتقديم المنتج داخل النظام و الثاني يتعلق بالعمل المطلوب.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الميكانيكية.

يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية المواضيع الآتية:

***دراسة الإنشاء:**

- التحليل الوظيفي(الوظيفة الإجمالية)،
- أدوات التحليل ،
- الرسم التجميعي،
- الرسم التعريفي،
- الأبعاد الوظيفية،
- التوافقات،
- حالة السطوح،
- دراسة الوصلات،
- دراسة التوجيهات (الدورانية و الانتقالية)،
- الرسومات التخطيطية،
- نقل الحركة وتحويلها،
- الميكانيك التطبيقية:
  - علم السكون،
  - علم الحركة و التحريك،
  - مقاومة المواد (المد ،الانضغاط ،القص ،الالتواء ،الانحناء).

*** دراسة التحضير:**

- دراسة تكنولوجية:
  - المواد المعدنية (إعداد وتعيين)،
  - المواد البلاستيكية.
- تكنولوجية وسائل الصنع:
  - ماكنات التصنيع (خراطة، تفريز و تثقيب)،
  - أدوات التصنيع،
  - أدوات المراقبة.

- تكنولوجية طرق الصنع:
  - سير الصنع،
  - عقد المرحلة.
- دراسة الآليات:
  - المنطق التوفيقي،
  - المنطق التعاقبي.

**** هندسة الطرائق:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق.

يتضمن اختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

*** عموميات:**

- تعريف مختلف وحدات التراكيز،
- طرق التحليل الحجمي،
- مبادئ عمليات الفصل.

*** الكيمياء العضوية:**

- **الفحوم الهيدروجينية:**
  - الفحوم الهيدروجينية الآليفاتية،
  - الفحوم الهيدروجينية الآروماتية،
  - المركبات العضوية المغنزيومية.
- **الوظائف الأكسيجينية:**
  - الكحولات،
  - الألدهيدات و السيتونات،
  - الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها.
- **الأمينات،**
- **البوليميرات:**
  - خواص البوليميرات،
  - تصنيف البوليميرات،
  - البلمرة.

*** الكيمياء الحركية:**

- مختلف التعاريف،
- سرعة التفاعل،
- قوانين سرعة التفاعل،
- تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.

***الديناميكا الحرارية الكيميائية:**

- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية.

2- اختبار في الثقافة العامة:

*** مضمون الاختبار وغايته:**

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة أحد المواضيع الاتية:

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- مكافحة التصحر،
- المياه،
- المحيط والتنمية،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- دور المرأة في المجتمع الجزائري،
- الديمقراطية،
- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
- المواطنة، الحقوق والواجبات،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

ب/ الإختبار الشفهي:
يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة حول من موضوع أو نص له علاقة بإختصاص المترشح.

الملحق السابع

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ التعليم الثانوي (امتحان مهني):**

1- اختبار في الاختصاص:

**** الهندسة الميكانيكية:**

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق بتقديم المنتج داخل النظام والثاني يتعلق بالعمل المطلوب.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح

على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الميكانيكية.

يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية المواضيع الآتية:

*** دراسة الإنشاء :**

- التحليل الوظيفي (الوظيفة الإجمالية).
- الرسم التجميعي،
- الرسم التعريفي،
- الأبعاد الوظيفية،
- التوافقات،
- حالة السطوح،
- دراسة الوصلات،
- دراسة التوجيهات (الدورانية والانتقالية)،
- الرسومات التخطيطية،
- نقل الحركة وتحويلها،
- الميكانيك التطبيقية:
  - علم السكون،
  - علم الحركة و التحريك،
  - مقاومة المواد (المد، الانضغاط، القص، الفتل، الانحناء).

*** دراسة التحضير:**

- دراسة تكنولوجية:
  - المواد المعدنية(إعداد، تعيين، معالجات).
  - تكنولوجية وسائل الصنع:
  - ماكنات التصنيع،
  - أدوات التصنيع،
  - أدوات المراقبة.
- تكنولوجية طرق الصنع:
  - سير الصنع،
  - عقد المرحلة.

**** الهندسة المدنية:**

*** مضمون الإختبار وغايته:**

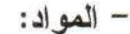
يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على مجالي البناء و الميكانيك المطبقة.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة المدنية.

يتضمن اختبار الهندسة المدنية المواضيع الآتية:

*** البناء (الإنشاء):**

- عموميات حول الهندسة المدنية،
- **دراسة الأرضية:**
  - ميكانيك التربة: التحليل الحبيبي، المعادل الرملي، حدود آتربرق،
  - الطبوغرافيا: قياس المسافات و الزوايا و فروق المناسيب، منحنيات التسوية، التوقيع، حساب المساحات، مراقبة المنشآت.



– **المواد:**

- الخرسانة و الملاط و مكوناتهما،
- إيجاد نسب مكونات الخرسانة،

– **المنشآت السفلية:**

- الأساسات السطحية،
- التطهير.

– **المنشآت العلوية:**

- الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء، السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج المستقيمة.

*** الميكانيك المطبقة:**

– **علم السكون:**

- القوى و العزوم،
- مبدأ الفعل و رد الفعل،
- مختلف المساند.

– **الخصائص الهندسية للمقاطع:**

- مركز الثقل.

– **التحريضات البسيطة:**

- الشد البسيط،
- الإنضغاط البسيط،
- القص البسيط.

**** الهندسة الكهربائية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع ينطلق من نظام تقني آلي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني.
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية.
يتضمن اختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

*** الإلكترونيك:**

– القوانين الأساسية للدارات الكهربائية الخطية،
– الثنائيات،
– المقحل ثنائي القطب و المقحل أحادي الوصلة،
– التضخيم في الإشارات الضعيفة و الترددات المنخفضة،
– المضخمات العملية،
– الإلكترونيك النبضية بالمقاحل،
– التغذية (تثبيت التوتر).

*** الإلكتروتقني:**

– القوانين العامة للدارات الكهربائية في التيار المتناوب أحادي الطور وثلاثي الطور،
– آلات التيار المتناوب:

- المحرك اللامتزامن ثلاثي الطور،
- المحول أحادي الطور.

– المحركات خطوة – خطوة،
– التقويم أحادي الطور.

*** الآليات:**

– المنطق التوافقي،
– الترميز، الاسترماز، فك الترميز وترقين المعلومات،
– الدارات التعاقبية (القلابات، العدادات، السجلات، المؤجلات على أساس العدادت و ذات الخلية)،
– أدوات الوصف الزمنية للأنظمة الآلية (الغرافسات)،
– المعقبات الكهربائية و الهوائية،
– الملتقطات و المنفذات المتصدرة ودارات الترابط،
– تصميم دارات الاستطاعة للمنفذات الهوائية و الكهربائية.

** هندسة الطرائق:

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق.
يتضمن اختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

* عموميات:

- تعريف مختلف وحدات التراكيز،
- طرق التحليل الحجمي،
- مبادئ عمليات الفصل.

* الكيمياء العضوية:

- الفحوم الهيدروجينية:
  - الفحوم الهيدروجينية الآليفاتية،
  - الفحوم الهيدروجينية الآروماتية،
  - المركبات العضوية المغنزيومية.
- الوظائف الأكسيجينية:
  - الكحولات،
  - الألدهيدات و السيتونات،
  - الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها.
- الأمينات،
- البوليميرات:
  - خواص البوليميرات،
  - تصنيف البوليميرات،
  - البلمرة.

* الكيمياء الحركية:

- مختلف التعاريف،
- سرعة التفاعل،
- قوانين سرعة التفاعل،
- تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.

* الديناميكا الحرارية الكيميائية:

- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية.

** العلوم الاقتصادية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يشتمل الاختبار على المواضيع المتعلقة بالمحاسبة و الاقتصاد والرياضيات المالية و الإحصاء و القانون و المالية العامة.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التطبيقية للمترشح في مجال التخصص و كذا التحكم في استعمال المصطلحات و المفاهيم المتعلقة به.
يتضمن اختبار العلوم الاقتصادية المواضيع الآتية:

* المحاسبة:

- المبادئ الأساسية للمحاسبة العامة،
- عمليات الشراء والإنتاج والبيع (مؤسسة تجارية، مؤسسة خدمية، مؤسسة صناعية).
- أعمال نهاية السنة :
  - الجرد المادي والمحاسبي،
  - الإهتلاكات والمؤونات،
  - اعداد الوثائق الختامية.
- تحليل الميزانية : الميزانية المالية والميزانية الوظيفية،

- تحليل الإستغلال:
▪تحليل جدول حسابات النتائج: دراسة نسب الإستغلال، التمويل الذاتي،
▪جدول تحليل الإستغلال الوظيفي وجدول تحليل الإستغلال التفاظلي،
▪عتبة المردودية، نقطة الصفر، هامش الأمان.
- محاسبة التكاليف :
▪التكاليف الحقيقية،
▪التكاليف المتغيرة.
*** الرياضيات المالية:**
- العمليات المالية قصيرة الأجل : الفوائد البسيطة، تكافؤ الديون ،
- العمليات المالية طويلة الأجل : الفوائد المركبة، الدفعات، استهلاك القروض، اختيار الإستثمارات.
***الإحصاء:**
- الضبط الميكانيكي (المتوسطات المتدرجة والمتوسطات المتحركة)،
- الضبط التحليلي (طريقتا ماير والمربعات الصغرى)،
- الإرتباط والإنحدار.
***الإقتصاد:**
- الإنتاج: مفهومه، عوامله، قياسه، تنسيق عوامله،
- الدخل الوطني، الناتج الوطني،
- النقود والأسعار والنظام المصرفي،
- الإختلالات الإقتصادية : البطالة والتضخم،
- الإقتصاد الجزائري: الفلاحة، الصناعة، الخدمات،
- المبادئ الأساسية للمناجمنت: تعريف، الوظائف الأساسية لعملية التسيير، التخطيط، التنظيم،القيادة، الرقابة، الإتصال.
***القانون و المالية العامة :**
- مبادئ القانون،
- التنظيم القضائي الجزائري،
- القانون التجاري،
- علاقات العمل الفردية والجماعية،
- مبادئ المالية العامة،
- خصائص قانون المالية.

2- اختبار في علوم التربية:

*** *مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية أحد المواضيع الآتية:
*** مدخل إلى علوم التربية:**
- تعاريف ،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).
*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**
- تغير النظرة إلى المتعلم.
*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
▪ المعلم: الشخصية و المؤهلات،
▪ المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية.
*** مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**

- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية .

*** المقاربة بالكفاءات:**

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الثامن

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ رئيسي في التعليم الثانوي(امتحان مهني):**

1- اختبار في الاختصاص:

**** الادب العربي:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية و أدابها.
يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

*** الأدب:**

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،
- الشعر العربي الحديث(أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- النثر العربي الحديث (اعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- فنون النثر العربي الحديث(المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،
- المذاهب الأدبية الغربية وأثرها في الأدب العربي،
- أدب المهجر (أعلامه و خصائصه)،
- الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر.

*** النقد الأدبي:**

- النقد الأدبي عند العرب(اتجاهاته وأعلامه)،
- النقد المنهجي عند العرب،
- النقد الوصفي،
- النقد التحليلي،
- النقد الإيديولوجي.

*** قواعد اللغة:**

- اعراب الجمل،
- حروف المعاني،
- الفعل وأنواعه ودلالته الزمانية،
- البناء والاعراب في الأفعال والأسماء،
- المرفوعات،
- المنصوبات،
- التوابع،
- الجموع وأنواعها وأوزانها،
- الاعلال والابدال.

***البلاغة:**

- الفصاحة والبلاغة،
- بلاغة الخبر والانشاء،
- بلاغة القصر،
- التشبيه وأنواعه وبلاغته،
- الاستعارة وأنواعها وبلاغتها،
- الكناية وأنواعها وبلاغتها،
- الفصل والوصل وبلاغتهما،
- المحسنات اللفظية،
- المحسنات المعنوية.

***العروض:**

- علم العروض(نشأته وتطوره)،
- البحور الشعرية،
- الدوائر العروضية،

- الجوازات الشعرية،
- الزحافات والعلل،
- القافية: حروفها وحركاتها و عيوبها،
- أوزان الشعر الحر،
- التدوير في الشعر الحر.

**** اللغة الامازيغية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

***إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

***أشكال النصوص:**

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

*** تقنيات التعبير(كل تقنيات التعبير):**

*** ديداكتيكية عامة،**

*** ديداكتيكية المادة،**

*** التقويم المدرسي،**

*** بيداغوجيا المشروع،**

*** نظريات التعلم،**

*** إتقان مناهج التعليم الثانوي.**

**** الفلسفة:**

*** مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة قضية فلسفية.
يهدف الاختبار الى تقدير قدرة المترشح على انتقاء معارفه وتنظيمها و توظيفها لمعالجة القضايا الفلسفية المطروحة.
يتضمن اختبار الفلسفة أحد المواضيع الآتية:

*** الوظائف العقلية العليا:**(الذاكرة، الإدراك، الإرادة والعادة)،

*** فلسفة اللغة:**

- مشكلة أصل اللغة ،
- علاقة اللغة بالفكر،
- إشكالية تطور اللغة.

*** فلسفة الأخلاق:**

- إشكالية الثابت والمتغير في القيم،
- إشكالية العلاقة بين الحق و الواجب،
- السلطة السياسية من حيث الأصل و الطبيعة،
- الأنظمة الاقتصادية وعلاقتها بالعولمة.

*** فلسفة العلوم:**

- الابستيمولوجيا و نظرية المعرفة،
- طبيعة المنهج التجريبي و حدوده في علوم المادة،
- قيمة المنهج التجريبي و حدوده في الدراسات الإنسانية.

* **قضايا الفكر المعاصر:**
- العولمة و التنوع الثقافي،
- العنف و التسامح و التعايش السلمي بين الأمم،
- الديمقراطية و المواطنة وترقية الإنسان.

**** التاريخ و الجغرافيا:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

* **التاريخ:**
- الاكتشافات الجغرافية،
- الثورات السياسية الأوربية الكبرى خلال القرنين 17 و18،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الجزائرية 1830 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- العلاقات الدولية 1914 - 1989،
- القضية الفلسطينية منذ وعد بلفور إلى نهاية القرن 20،
- الدولة العثمانية 1453 - 1923،
- الاستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا.

* **الجغرافيا:**
- السكان في العالم،
- عالم الشمال وعالم الجنوب،
- الجزائر :الموارد الطبيعية و البشرية والاقتصادية،
- التجارة العالمية،
- التجارة الخارجية للجزائر،
- الصناعة في اليابان،
- التجارة الخارجية في الولايات المتحدة الأمريكية،
- الاقتصاد في الاتحاد الأوربي،
- الزراعة والسكان في الصين الشعبية،
- التنمية في البرازيل.

****العلوم الإسلامية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تحليل نص شرعي.
يهدف الاختبار إلى تقييم قدرة المترشح على فهم النص الشرعي.
يتضمن اختبار العلوم الإسلامية أحد المواضيع الآتية:

* **مباحث في علوم القرآن:**
- إعجاز القرآن الكريم،
- الأمن في القرآن و أهميته في الاستقرار الاجتماعي،
- مفهوم الأسرة في القرآن،
- منهج الدعوة في القرآن الكريم.

* **مباحث في علوم الحديث:**
- علاقة السنة بالقرآن و أوجه ذلك،
- تدوين الحديث و مراحله و أسبابه،
- الإعجاز النبوي،
- خبر الآحاد.

*** أصول الفقه:**
- المصالح المرسلة،
- العرف شريعة محكمة،
- عمل أهل المدينة.

*** مباحث في الفقه الإسلامي:**
- أهم القواعد الفقهية الكلية،
- المذهب المالكي(التعريف، النشأة، أشهر علماء المذهب، الأصول والكتب)،
- تاريخ التشريع والمدارس الفقهية.

*** مباحث في العقيدة:**
- العقل ودوره في إثبات العقيدة،
- خصائص العقيدة الإسلامية.

**** الرياضيات:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين .
يتضمن اختبار الرياضيات المواضيع الآتية:

***الأعداد والحساب:**
- المنطق وأنماط البرهان،
- القسمة الإقليدية ، القواسم والمضاعفات، مبرهنة بيزو ، مبرهنة غوص،
- الأعداد الأولية،
- الموافقة ــ التعداد.

***التحليل:**
- الفضاءات المترية، المتتاليات العددية،
- الدوال العددية لمتغير حقيقي: الاستمرارية وقابلية الاشتقاق، التفاضل، المقارنة المحلية للدوال، مبرهنة التزايدات المنتهية، مبرهنة رول، توظيف الدوال في حل مشكلات، التكامل وحساب المساحات المستوية، تكامل ريمان، النشر المحدود للدوال (تايلور ــ ماك لوران)، التقريبات من الرتبة الأولى والثانية،
- دراسة دوال شهيرة ،
- معادلات تفاضلية من الرتبة 1 و 2،
- الدوال العددية لمتغيرين حقيقيين: الدوال القابلة للمفاضلة.

***الإحصاء و الاحتمالات:**

أ) الإحصاء:
- تلخيص سلاسل إحصائية بثنائية تتكون من مؤشر الموقع ومؤشر التشتت وتفسير ذلك،
- التمثيلات البيانية مخطط بالأعمدة، مخطط بالعلبة، المضلعات التكرارية والمدرجات التكرارية،
- توظيف مؤشرات سلسلة إحصائية في إصدار حكم،
- التمليس بالأوساط المتحركة،
- السلاسل الإحصائية بمتغيرين و التعديل الخطي،
- محاكاة تجربة عشوائية.

ب) الاحتمالات:
- حساب الاحتمالات ــ توظيف التحليل التوفيقي في حساب الاحتمالات،
- الاحتمالات الشرطية ــ توظيف شجرة الاحتمالات،
- المتغير العشوائي: تعيين قانون احتمال لمتغير عشوائي،
- قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون برنولي – القانون الثنائي)،
- التلاؤم مع قانون احتمال.

*الهندسة:

أ) الهندسة و الأعداد المركبة:

– الحساب و حل المعادلات في مجموعة الأعداد المركبة ، الكتابة الأسية لعدد مركب (ترميز أولر)، التمثيل الهندسي للأعداد المركبة وتعيين مجموعات نقط، الجذور النونية لعدد مركب، المرجح، التحويلات النقطية في المستوي المركب، التآلف، القطوع المخروطية.

ب) الهندسة في الفضاء:

– المستقيمات والمستويات في الفضاء والأوضاع النسبية لهما، الجداء السلمي في الفضاء ، المرجح، التحويلات النقطية في الفضاء (الانسحاب، التحاكي، التناظر المركزي والتناظر المحوري، الدوران، التآلف).

ملاحظة: يمكن أن تتضمن المواضيع أسئلة تتطلب استعمال الحاسبة البيانية.

**** علوم الطبيعة والحياة:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في علوم الطبيعة و الحياة.

يتضمن اختبار علوم الطبيعة و الحياة المواضيع الآتية:

*** تحسين إنتاج الكتلة الحيوية:**

– تأثير العوامل الخارجية،
– تأثير العوامل الداخلية (التهجين، الانتقاء، الإكثار)،
– الوراثة.

*** آليات التنظيم على مستوى العضوية:**

– التنظيم العصبي،
– التنظيم الهرموني،
– التنسيق العصبي الهرموني،
– التحكم في النسل.

*** أسس التنوع البيولوجي:**

– آليات انتقال الصفات الوراثية،
– الانقسام الميوزي، الإلقاح، الوراثة،
– الطفرات الوراثية،
– التطبيقات الجينية.

*** بنية الـ ADN:**

– مفهوم المورثة،
– الأحماض النووية،
– تركيب البروتين،
– التخصص الوظيفي للبروتينات،
– النشاط الأنزيمي للبروتينات،
– المناعة و دور البروتينات،
– آليات تحويل الطاقة،
– تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة،
– تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة إلى طاقة قابلة للاستعمال،
– حوصلة التحولات الطاقوية.

*** الجغرافيا القديمة لمنطقة التكتونية العامة:**

– النشاط التكتوني للصفائح،
– بنية الكرة الأرضية،
– النشاط التكتوني و البنيات الجيولوجية المرتبطة به.

*** الإنسان و تسيير الكوكب:**

– التلوث،
– التوازن البيئي.

** اللغة الفرنسية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

*إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

*أشكال النصوص:

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

* **تقنيات التعبير(كل تقنيات التعبير).**
* **ديداكتيكية عامة،**
* **ديداكتيكية المادة،**
* **التقويم المدرسي،**
* **بيداغوجيا المشروع،**
* **نظريات التعلم،**

*إتقان مناهج التعليم الثانوي.

** اللغة الانجليزية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية.
يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

* **فهم و تفسير،**
* **التحكم في اللغة:**

- قواعد الجملة: تركيب الكلمات، قواعد ،صوتيات،
- أنواع النص: قصصي، و صفي، تعليلي.

* **تعبير كتابي،**
* **المعارف في التعليمية:**

- مختلف مقاربات تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- التحكم في المناهج الرسمية للطور الثانوي،
- التقويم: الأنواع والوظائف.

* **المهارات المهنية:**

تكون المستندات المستعملة لتقويم المترشحين عبارة عن وثائق أصلية على ضوء هذه الوثائق يختبر المترشح في:

- تحليل احتياجات المتعلم،
- تحديد أهداف التعلم،
- منهجية تدريس الكفاءات القاعدية الأربعة،
- إنجاز أدوات التقويم،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.

** اللغة الاسبانية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الاسبانية.
يتضمن اختبار اللغة الاسبانية المواضيع الآتية:

*** التحكم في اللغة:**

- مبادىء النحو والصرف،
- ميكانيزمات لغوية،
- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي.
- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدرسيها)،
- أنواع النصوص: البر هاني والإعلامي والإخباري: أحداث متفرقة ومقالات صحفية.

*** الكفاءات الثقافية:**

- ثقافة البلدان الناطقة باللغة الإسبانية: تاريخها وحضارتها.

**** اللغة الألمانية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الألمانية.
يتضمن اختبار اللغة الألمانية المواضيع الآتية:

***التحكم في اللغة:**

- التعبير الشفوي: ميكانيزمات اللغة الألمانية،
- التعبير الكتابي: التحرير السليم، إنتاج نصوص كتابية، التحليل، الاستنتاج، التلخيص، إبداء الرأي الشخصي، المقارنة.

***أنواع النصوص :**

- نصوص ذات طابع : تعليلي، إعلامي، قصص، عرض، وصفي ، متفرقات، مقالات صحفية.

***الكفاءات الثقافية:**

- معارف عامة حول الدول الناطقة باللغة الألمانية،
- التفتح على العالم.

***التحكم في برامج التعليم الثانوي:**

- الغايات من تدريس اللغة الألمانية،
- ملمح التخرج في نهاية الطور الثانوي،
- ملمح التخرج في نهاية كل سنة دراسة،

***تقويم التعلمات:**

- مقاييس التقويم،

***التحكم في محتويات الكتب المدرسية:**

- المحاور المدروسة في كتب التعليم الثانوي،
- النقاط الهامة في النحو.

**** اللغة الايطالية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الايطالية.
يتضمن اختبار اللغة الايطالية المواضيع الآتية:

*** التحكم في اللغة:**

- مبادىء النحو والصرف،
- ميكانيزمات لغوية،
- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي.
- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدرسيها)،
- أنواع النصوص: البر هاني والإعلامي والإخباري: أحداث متفرقة ومقالات صحفية.

** **التربية البدنية و الرياضية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية المواضيع الآتية:

***البيولوجيا الرياضية:**

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند المراهق،

*** علم النفس الاجتماعي الرياضي:**

- تسيير الأفواج،
- التحفيز،
- المواطنة،
- مراحل النمو عند المراهق.

***نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية:**

- أهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية،
- الكفاءات في الطور الثانوي،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية،
- مشروع التعلمية،
- مشروع التعليمية،
- الوضعية التعلمية.

** **العلوم الفيزيائية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية.
يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية المواضيع الآتية:

****الكيمياء:**

***تطور كميات المادة خلال تحول كيميائي في محلول مائي:**

- التحولات البطيئة والتحولات السريعة،
- المتابعة الزمنية لتحول كيميائي.

*** تطور جملة كيميائية:**

- المحاليل الحمضية والمحاليل الأساسية،
- تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن،
- تحولات حمض- أساس.

*** مراقبة تطور جملة كيميائية:**

- معيار و واجهة التطور،
- الأعمدة الكهروكيمائية،
- التحولات القسرية : التحليل الكهربائي،
- مراقبة تحول كيميائي (إزاحة التوازن).

****الفيزياء:**

* التحولات النووية:

- بنية النواة(النموذج النووي، النظائر، القوة النووية القوية)،
- النشاط الإشعاعي(الاستقرار النووي ، أنواع التفككات)،
- التناقص الإشعاعي،
- التفاعلات النووية.

*** الظواهر الكهربائية:**

- الطاقة المخزنة في مكثفة وفي وشيعة.

*** الميكانيك:**
- ميكانيك نيوتن،
- حركة الأقمار،
- السقوط الشاقولي،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

*** الاهتزازات:**
- الاهتزازات الميكانيكية الحرة،
- الاهتزازات الحرة لجملة كهربائية (متسلسلة ، مثالية، الاهتزازات الكهربائية المغذاة)،
- الاهتزازات القسرية والتجاوب(الميكانيكية ، الكهربائية).

*** ظواهر الانتشار والأمواج:**
- الأمواج العرضية والطولية،
- انتشار موجة ميكانيكية دورية.

***الضوء:**
- الضوء والرؤية والأدوات البصرية،
- النموذج التموجي للضوء(التبدد، الانعراج).

*** انتشار الصوت:**
- سرعة انتشار الصوت في الهواء وفي الأوساط المادية الأخرى،
- الانعكاس والانعراج،
- ظاهرة دوبلر.

***الأمواج الكهرومغناطيسية:**
- ترتيب الأمواج الكهرومغناطيسية،
- إصدار واستقبال الأمواج الكهرومغناطيسية،
- تضمين السعة،
- دارة الترشيح على التفرع.

**** الرسم:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الرسم.

يتضمن اختبار الرسم المواضيع الآتية:

*** تاريخ الفن عبر العصور:** فن ما قبل التاريخ في الجزائر، الفن القديم، الفن الروماني، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

*** علم الألوان:**
- **الانسجام اللوني:** العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

*** علم المنظور:**
- **منظور المساحات:** تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

**** الموسيقى:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الموسيقى.

يتضمن اختبار الموسيقى أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية و أهم مراحلها،
- تاريخ الموسيقى الغربية و أهم مراحلها،
- نظريات الموسيقى (المقامات الأساسية والمقامات المتفرعة والمقامات المشتقة، بعض الضروب الموسيقية، تحليل المقامات بطريقة الأجناس، تحويل وتصوير السلالم والمقامات، النظريات الموسيقية العامة،
- التذوق والتحليل الموسيقي(القوالب الموسيقية العربية والغربية والجزائرية، الشخصيات الموسيقية العربية والغربية والجزائرية)،
- موسيقى الشعوب(الصينية، الموسيقى الإفريقية، الجنوب امريكية) ،
- الموسيقى الحديثة.

** العلوم الاقتصادية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يشتمل الاختبار على المواضيع المتعلقة بالمحاسبة و الاقتصاد والرياضيات المالية و الإحصاء و القانون و المالية العامة.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية والتطبيقية للمترشح في مجال التخصص و كذا التحكم في استعمال المصطلحات والمفاهيم المتعلقة به.

يتضمن اختبار العلوم الاقتصادية المواضيع الآتية:

* المحاسبة:

- عمليات الشراء والإنتاج والبيع (مؤسسة تجارية، مؤسسة خدمية، مؤسسة صناعية)،
- أعباء ونواتج الإستغلال،
- تدفقات التمويل ، تدفقات الإستثمار، الخزينة ووسائل الدفع،
- أعمال نهاية السنة:
  - الجرد المادي والمحاسبي،
  - الإهتلاكات والمؤونات،
  - التسويات الأخرى (حالة التقارب ،حسابات التسيير ،حسابات الميزانية) ،
  - اعداد الوثائق الختامية،
  - غلق وفتح الدفاتر والحسابات وتخصيص النتيجة.
- تحليل الميزانية: الميزانية المالية والميزانية الوظيفية (الإعداد والتحليل)،
- تحليل الإستغلال :
  - تحليل جدول حسابات النتائج : دراسة نسب الإستغلال ، التمويل الذاتي،
  - جدول تحليل الإستغلال الوظيفي و جدول تحليل الإستغلال التفاظلي،
  - عتبة المردودية ، نقطة الصفر، هامش الأمان،
- محاسبة التكاليف:
  - التكاليف الحقيقية،
  - التكاليف المتغيرة،
  - التكاليف الهامشية.

* الرياضيات المالية:

- العمليات المالية قصيرة الأجل: الفوائد البسيطة، الخصم التجاري، تكافؤ الديون، الحسابات الجارية،
- العمليات المالية طويلة الأجل: الفوائد المركبة، الخصم والتكافؤ، الدفعات، استهلاك القروض،
- الموازنات: التنبؤات طويلة الأجل وقصيرة الأجل.

* الإحصاء:

- مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت،
- الضبط الميكانيكي (المتوسطات المتدرجة والمتوسطات المتحركة)،
- الضبط التحليلي (طريقتا ماير والمربعات الصغرى)،
- الإرتباط و الإنحدار.

*الإقتصاد:

- النشاط الإقتصادي: المشكلة الإقتصادية ، الأعوان الإقتصاديين ، الدورة الإقتصادية ، مضمون النشاط الإقتصادي،
- الإنتاج: مفهومه، عوامله، قياسه، تنسيق عوامل الإنتاج،
- الدخل الوطني، الناتج الوطني،
- النقود والأسعار و النظام المصرفي،
- التجارة الخارجية،
- الإختلالات الإقتصادية: البطالة، التضخم،
- المنظمات الإقتصادية الدولية: المنظمة العالمية للتجارة،
- الإقتصاد الجزائري: الفلاحة، الصناعة، الخدمات،
- المؤسسة الإقتصادية: مدخل عام، وظائف المؤسسة الإقتصادية (الوظيفة التجارية، وظيفة الإنتاج، وظيقة الإدارة، وظيفة التمويل)
- المبادئ الأساسية للمناجمنت: تعريف، الوظائف الأساسية لعملية التسيير، التخطيط،التنظيم، القيادة، الرقابة، الإتصال.

*** القانون و المالية العامة:**
- مبادئ القانون،
- التنظيم القضائي الجزائري،
- القانون المدني،
- القانون التجاري،
- علاقات العمل الفردية والجماعية،
- تشريع الوظيفة العمومية،
- مبادئ المالية العامة،
- قواعد اعداد الميزانية العامة،
- خصائص قانون المالية.

****الهندسة الكهربائية:**

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع ينطلق من نظام تقني ألي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني.
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية.
يتضمن اختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

- **تحليل الدارات الكهربائية في التيار المستمر و التيار المتناوب أحادي الطور،**
- **التيار المتناوب ثلاثي الأطوار:**
  - الحمولة ثلاثية الطور المتزنة،
  - الاستطاعات في الثلاثي الطور و تحسين عامل الاستطاعة.
- **تحول الطاقة الكهربائية:**
  - المحول أحادي الطور،
  - التقويم المتحكم أحادي الطور.
- **وظيفة الاستطاعة:**
  - المنفذات الكهربائية و الهوائية(المحرك اللاتزامني ثلاثي الطور، المحركات خطوة خطوة، الرافعات بسيطة و مزدوجة المفعول)،
  - المنفذات المتصدرة(المرحل الكهربائي، الموزعات الهوائية).
- **الحماية:**
  - المنصهرات،
  - المرحل الحراري.
- **تضخيم الاستطاعة،**
- **تطبيقات المضخم العملي،**
- **اكتساب و تحويل المعلومات :**
  - الملتقطات،
  - التحويل تماثلي رقمي،
  - تحويل رقمي تماثلي.
- **المنطق التوافقي:**
  - المتعاملات المنطقية،
  - المعادلات المنطقية،
  - الدارات المنطقية المندمجة،
  - المرقنات 7 قطع (مصعد مشترك، مهبط مشترك).
- **المنطق التعاقبي:**
  - القلابات،
  - الساعة،
  - السجلات،
  - العددات،
  - المؤجلات.
- **تحليل الأنظمة الآلية:**
  - لخوارزمية،

- دليل دراسة أساليب العمل و التوقف،
- تجسيد المتمن في التكنولوجيا المربوطة (التعاقب الوحيد) : التكنولوجيا الهوائية ، التكنولوجيا الكهربائية،
- تجسيد المتمن (تعاقب وحيد) في التكنولوجيا المبرمجة:
  - المبرمج الآلي الصناعي:(تعيين المداخل و المخارج، كتابة ورقة البرمجة للأفعال المرفقة بالمراحل، كتابة ورقة البرمجة للإستقباليات المرفقة للانتقالات)
  - الميكرو مراقب:(كتابة مقطع البرنامج الموافق لتعيين المداخل و المخارج، برمجة توقيتية ذات مدة معينة يقتضيها النظام المدروس، كتابة برنامج رئيسي لا تتجاوز عدد تعليماته عن 10 أسطر).

**** الهندسة المدنية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على مجالي البناء و الميكانيك المطبقة.
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة المدنية.
يتضمن اختبار الهندسة المدنية المواضيع الآتية:

***البناء(الإنشاء):**

- **عموميات حول الهندسة المدنية،**
- **دراسة الأرضية:**
  - **ميكانيك التربة:** التحليل الحبيبي، المعادل الرملي، حدود آتربرق،
  - **الطبوغرافيا:** قياس المسافات، الزوايا و فروق المناسيب، منحنيات التسوية، الرفع والتوقيع، حساب المساحات، مراقبة المنشآت،
  - **التجريفات:** عموميات حول التجريفات، تقييم أعمال التجريفات (حساب الحجوم و الأسعار)، العتاد المستعمل في التجريفات.
- **المواد:**
  - الخرسانة و الملاط و مكوناتهما،
  - تجربة الأخذ و التماسك،
  - إيجاد نسب مكونات الخرسانة.
- **المنشآت السفلية:**
  - الأساسات السطحية، نصف العميقة و العميقة،
  - الإستناد(جدران الإستناد)،
  - التطهير.
- **المنشآت العلوية:**
  - الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء، السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج المستقيمة و المتأرجحة.
- **الطرق:** التصنيف، المظاهر النموذجية، المظاهر العرضية، المظاهر الطولية، المساقط الأفقية، القارعات.
- **الجسور:**
  - مقاطع طولية و عرضية،
  - مساقط أفقية.
- **الخرسانة مسبقة الإجهاد.**

*** الميكانيك المطبقة:**

- **علم السكون:**
  - القوى و العزوم،
  - مبدأ الفعل و رد الفعل،
  - مختلف المساند.
- **الخصائص الهندسية للمقاطع:**
  - مركز الثقل،
  - العزم السكوني،
  - عزم العطالة.
- **مقاومة المواد:**
  - الفرضيات،
  - مختلف التحريضات،
  - الإجهادات.

- **التحريضات البسيطة:**
  - الشد البسيط (التجربة و رسم المنحنى)،
  - الإنضغاط البسيط،
  - القص البسيط.
- **الأنظمة المثلثية،**
- **الإنحناء المستوي البسيط .**

**** الهندسة الميكانيكية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق بتقديم المنتج داخل النظام و الثاني يتعلق بالعمل المطلوب.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الميكانيكية.

يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية المواضيع الآتية:

*** دراسة الإنشاء:**

- التحليل الوظيفي:
  - تحليل القيمة،
  - أدوات التحليل.
- الرسم التجميعي،
- الرسم التعريفي،
- الأبعاد الوظيفية،
- التوافقات،
- حالة السطوح،
- دراسة الوصلات،
- دراسة التوجيهات(الدورانية و الانتقالية)،
- الرسومات التخطيطية،
- نقل الحركة وتحويلها،
- الميكانيك التطبيقية:
  - علم السكون،
  - علم الحركة و التحريك،
  - مقاومة المواد(المد، الانضغاط، القص، الالتواء، الانحناء).

*** دراسة التحضير:**

- دراسة تكنولوجية:
  - المواد المعدنية (إعداد، تعيين، معالجات)،
  - المواد البلاستيكية والمتكونات.
- تكنولوجية وسائل الصنع:
  - ماكنات التصنيع،
  - أدوات التصنيع،
  - أدوات المراقبة.
- تكنولوجية طرق الصنع:
  - سير الصنع،
  - المشروع التمهيدي،
  - عقد المرحلة.
- دراسة الآليات:
  - المنطق التوفيقي،
  - المنطق التعاقبي.

**** هندسة الطرائق:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق.

يتضمن اختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

* **عموميات:**
- تعريف مختلف وحدات التركيز،
- طرق التحليل الحجمي،
- مبادئ عمليات الفصل.

* **الكيمياء العضوية:**

- **الفحوم الهيدروجينية:**
  - الفحوم الهيدروجينية الآليفاتية،
  - الفحوم الهيدروجينية الآروماتية،
  - المركبات العضوية المغنزيومية.
- **الوظائف الأكسيجينية:**
  - الكحولات،
  - الألدهيدات و السيتونات،
  - الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها.
- **الأمينات،**
- **البوليميرات:**
  - خواص البوليميرات،
  - تصنيف البوليميرات،
  - البلمرة.
- **البترول ومشتقاته،**

* **الكيمياء الحركية:**

- مختلف التعاريف،
- سرعة التفاعل،
- قوانين سرعة التفاعل،
- تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.

* **الديناميكا الحرارية الكيميائية:**

- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية.

* **الكيمياء الحيوية:**

- السكريات: النشاط الضوئي، السكريات الأحادية، السكريات المركبة، السكريات المتعددة،
- الليبيدات(الأحماض الدسمة ،الليبيدات السيطة، الليبيدات المركبة، الأحماض الأمينية، الببتيدات، البروتينات، الأنزيمات).

2- اختبار في علوم التربية:

* ***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية أحد المواضيع الآتية:

* **مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف ،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

* **العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**

- تغير النظرة إلى المتعلم.

* **تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
  - المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية.

*** مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية .

*** المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق التاسع

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ مكون في التعليم الثانوي (امتحان مهني):**

1- اختبار في التعليمية:

**** مضمون الاختبار و غايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في التعليمية.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في تعليمية التدريس بصفة عامة وتعليمية مادة الاختصاص بصفة خاصة وكذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار التتعليمية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

****ديداكتيكية عامة:**

***مدخل إلى التعليمية:**

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** مراحل العملية التدريسية (التعليمية/التعلمية):**

- مرحلة التخطيط والتنظيم،
- مرحلة التدخل،
- مرحلة تحديد وسائل وأدوات القياس وتفسير البيانات،
- مرحلة التقويم وما يترتب عليها من تغذية راجعة.

*** مكونات موقف التدريس- التعلّم:**

- المعلم – المتعلم،
- الأهداف التدريسية – المادة العلمية،
- مكان التدريس والتعلّم – الزمن المتاح،
- الوسائط والتقنيات التدريسية ،الأنشطة التدريسية،
- أدوات وأساليب التقويم.

*** صعوبات تحليل العملية التدريسية:**

- عناصر عملية التدريس،
- خصائص المتعلمين (المتغيرات الديموغرافية، الطبقة، الترتيب الولادي، القدرات، الشخصية)،
- خصائص المنهج (حجمه، ترتيبه المنطقي، ترتيبه السيكولوجي، ملاءمته لحاجات المتعلمين، تمركزه حول المتعلم)،
- خصائص المدرس (الشخصية، الديموغرافية)،
- تأهيل المدرس (الأكاديمي، المهني، خبراته)،
- خصائص الجو الصفي (طبيعة الجو الصفي، النمط الإداري السائد ، نظام التعزيز، دور الطالب،الإمكانات)،
- التعلم (خصائصه، مفهومه، تغيرات واضحة في البني المعرفية)،
- نمو المتعلم وتطوره،
- مشاركته في التعلم،
- المدرس مديراً للعملية التدريسية (التخطيط، التنظيم، الضبط،القيادة)،
- نموذج المعلم مديراً لعملية التدريس،
- دور المدرس كصانع قرار في الإجراءات الصفية التدريسية،
- المدرس متعلماً.

*** أنواع المقاربات البيداغوجية:**

- المقاربة الكلاسيكية،
- المقاربة بالأهداف،
- المقاربة بالكفاءات:
- العلاقة بين المقاربات المختلفة،
- الوضعية الإدماجية وتقويمها،
- الوضعية – المشكل وتقويمها،
- المعايير والمؤشرات.
- طرق التدريس الاخرى،

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

*** توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المقاربات البيداغوجية.**

**** ديداكتيكية المادة:**

- نظريات تعليم مادة الاختصاص،
- المقاربات المختلفة،
- المقاربة بالكفاءات،
- بيداغوجية المشروع،
- التعلم الجماعي (العمل بالأفواج)،
- قراءة و تحليل و تفسير برامج مادة الاختصاص في التعليم الثانوي،
- تقويم التعلمات.

*** المهارات المهنية:**

- تحليل احتياجات المتعلم و المكون،
- استعمال وتكييف محتويات الكتاب المدرسي في التعليم الثانوي،
- إنجاز أدوات تقويم الأساتذة،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.

*** نظريات التعلم:**

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

2-اختبار في هندسة التكوين:

****مضمون الاختبار و غايته:**

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في مجال هندسة التكوين و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها

يتضمن اختبار هندسة التكوين موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

- تعاريف،
- مفاهيم للتكوين:
  - المفهوم العلاجي،
  - المفهوم السلوكي،
  - المفهوم الإبداعي.
- التدريب (التكوين) أثناء الخدمة،
- أهداف التكوين في أثناء الخدمة،
- خطوات إنجاز العمليات التكوينية،
- تحديد الاحتياجات التكوينية،
- تحديد أسلوب التنفيذ.
- أساليب التكوين :
  - عرض نظري، مناقشة موضوع ، الندوات التدريبية، البحوث الإجرائية ، النشرات الإشرافية الموجهة، قراءة في كتاب تربوي، دراسة إشكاليات مطروحة في الميدان، نماذج للاقتداء، الورشات ، الزيارات المتبادلة ،الزيارات المعلن عنها، أيام إعلامية حول مستجدات أو تحضيرا لتولي مهمة معينة، الزيارة الصفية.
- البطـــاقة التقنيـــة لبرنامج التكوين،
- الموارد البيداغوجية: بشرية، تقنية، أدوات بيداغوجية، الوقـــت، المكان، الشراكة وشبكة الفاعلين،
- قياس جودة التكوين،
- هندسة القيادة والتسيير،
- هندسة التكوين،
- الهندسة البيداغوجية،
- هندسة التعلم،
- هندسة التواصل.

الملحق العاشر

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مساعد رئيسي للتربية (امتحان مهني):**

1 – اختبار في التشريع المدرسي:

****مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص الحياة المدرسية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح حول الحياة المدرسية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

- تعاريف،
- مفاهيم.
- أدوار الحياة المدرسية:
  - القدرة على التحليل و التفكير والنقد،
  - تنمية الكفايات، المهارات، القدرة على اكتساب المعارف وبناء المشاريع الشخصية،
  - المظاهر السلوكية الإيجابية،
  - المؤسسة والمحيط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي،
  - الممارسة الديمقراطية وتكريس النهج الحداثي الديمقراطي.
- أهمية تفعيل الحياة المدرسية،
- الفرق بين الحياة المدرسية ومدرسة الحياة،
- غايات وأهداف الحياة المدرسية،
- مقومات الحياة المدرسية:
  - المقاربة التشاركية ومقاربتي الجودة والتقييم،
  - التدبير بالنتائج والتدبير بالمشاريع.
- الحقوق والواجبات في الحياة المدرسية:
  - حقوق المتعلم،
  - واجبات المتعلم.
- أحكام خاصة بسير المؤسسة،
- أحكام خاصة بالتلاميذ،
- أحكام خاصة بالموظفين،
- أحكام خاصة بالعلاقات بين الأولياء والتلاميذ،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2– اختبار في التحرير الإداري:

**** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، رسالة إدارية، مقرر أو قرار، طلب وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف، القواعد الأساسية للتحرير الإداري، البنية الشكلية ومميزات الأسلوب الإداري .

الملحق الحادي عشر

- برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مشرف التربية(مسابقة على أساس الاختبارات):

1 -اختبار في علوم التربية أو علم النفس أو علم الاجتماع:

***مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية أو علم النفس أو علم الإجتماع .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية او في علم النفس او علم الإجتماع و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بهم.

****اختبار في علوم التربية :**

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**
- تعاريف ،
- خصائصها،

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**
- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
  - المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

*** مدخل إلى التعليمية:**
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية ،

*** المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

****إختبار في علم النفس :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بعلم النفس .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و لمفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
- علم نفس الطفل و المراهق:النمو الذهني، الحسي الحركي والفيزيولوجي للطفل و المراهق، ظاهرة جماعة الشباب،
- الذكاء والذاكرة والانتباه،
- علم النفس المرضي: الشخصية والصراع و آليات الدفاع،
- علم النفس العيادي: مختلف طرائق العلاج و الفحص النفسي،
- علم نفس ذوي الحاجات الخاصة،
- الصحة النفسية،
- علم النفس التجريبي،
- علم النفس التربوي: تحليل ودراسة،
- الإرشاد المدرسي،
- استراتيجيات حماية الطفل من العنف،
- الرسم و اللعب عند الطفل،
- التقويم النفسي،
- الإحصاء التحليلي في علم النفس.

أي موضوع اخر له علاقة بالاختصاص.

****إختبار في علم الإجتماع :**

- مناهج و تقنيات علم الاجتماع،
- الإحصائيات التطبيقية في التوجيه المدرسي و المهني،
- الديموغرافيا: إحصاء جماعة ذات خصوصيات ، مؤشرات الولادة والوفيات والقران، التمثيل البياني،
- شبكة المساعدات في التوجيه المدرسي و المهني.
- أي موضوع أخر له علاقة بالاختصاص.

2- اختبار في الثقافة العامة:

*** مضمون الاختبار وغايته:**

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر،
- المياه،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول(الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

الملحق الثاني عشر

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مشرف التربية(امتحان مهني):**

1- اختبار في التشريع المدرسي:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص الحياة المدرسية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح حول الحياة المدرسية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الاختبار موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

- تعاريف،
- مفاهيم.
- أدوار الحياة المدرسية:
  - القدرة على التحليل و التفكير والنقد،
  - تنمية الكفايات، المهارات، القدرة على اكتساب المعارف وبناء المشاريع الشخصية،
  - المظاهر السلوكية اللإيجابية،
  - المؤسسة والمحيط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي،
  - الممارسة الديمقراطية وتكريس النهج الحداثي الديمقراطي.
- أهمية تفعيل الحياة المدرسية،
- الفرق بين الحياة المدرسية ومدرسة الحياة،
- غايات وأهداف الحياة المدرسية،
- مقومات الحياة المدرسية:
  - المقاربة التشاركيية ومقاربتي الجودة والتقييم،
  - التدبير بالنتائج والتدبير بالمشاريع.
- الحقوق والواجبات في الحياة المدرسية:
- حقوق المتعلم،
- واجبات المتعلم.
- أحكام خاصة بسير المؤسسة،
- أحكام خاصة بالتلاميذ،
- أحكام خاصة بالموظفين،
- أحكام خاصة بالعلاقات بين الأولياء والتلاميذ،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2- اختبار في التحرير الإداري:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، رسالة إدارية، مقرر أو قرار، طلب وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف، القواعد الأساسية للتحرير الإداري، البنية الشكلية ومميزات الأسلوب الإداري .

الملحق الثالث عشر

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مشرف رئيسي للتربية(امتحان مهني):

1- اختبار في التشريع المدرسي أوفي علوم التربية أوفي علم النفس:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في التشريع المدرسي أوعلوم التربية أو علم النفس .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح حول التشريع أو في علوم التربية أو علم النفس و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بهم.

يتضمن الاختبار موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

***إختبار في التشريع المدرسي :**

- تعاريف،
- مفاهيم.
- أدوار الحياة المدرسية:
  - القدرة على التحليل و التفكير والنقد،
  - تنمية الكفايات، المهارات، القدرة على اكتساب المعارف وبناء المشاريع الشخصية،
  - المظاهر السلوكية الإيجابية،
  - المؤسسة والمحيط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي،
  - الممارسة الديمقراطية وتكريس النهج الحداثي الديمقراطي.
- أهمية تفعيل الحياة المدرسية،
- الفرق بين الحياة المدرسية ومدرسة الحياة،
- غايات وأهداف الحياة المدرسية،
- مقومات الحياة المدرسية:
  - المقاربة التشاركية ومقاربتي الجودة والتقييم،
  - التدبير بالنتائج والتدبير بالمشاريع.
- الحقوق والواجبات في الحياة المدرسية:
  - حقوق المتعلم،
  - واجبات المتعلم.
- أحكام خاصة بسير المؤسسة،
- أحكام خاصة بالتلاميذ،
- أحكام خاصة بالموظفين،
- أحكام خاصة بالعلاقات بين الأولياء والتلاميذ.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

****إختبار في علوم التربية:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف ،
- خصائصها،

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**

- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
  - المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

*** مدخل إلى التعليمية:**

- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**

- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية ،

*** المقاربة بالكفاءات:**

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

****إختبار في علم النفس :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بعلم النفس.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و لمفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- علم نفس الطفل و المراهق:النمو الذهني، الحسي الحركي والفيزيولوجي للطفل و المراهق، ظاهرة جماعة الشباب،
- الذكاء والذاكرة والانتباه،
- علم النفس المرضي: الشخصية والصراع و آليات الدفاع،
- علم النفس العيادي: مختلف طرائق العلاج و الفحص النفسي،
- علم نفس ذوي الحاجات الخاصة،
- الصحة النفسية،
- علم النفس التجريبي،
- علم النفس التربوي: تحليل ودراسة،
- الإرشاد المدرسي،
- استراتيجيات حماية الطفل من العنف،
- الرسم و اللعب عند الطفل،
- التقويم النفسي،
- الإحصاء التحليلي في علم النفس.

أي موضوع اخر له علاقة بالاختصاص.

2- اختبار في التحرير الإداري:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، رسالة إدارية، مقرر أو قرار، طلب وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف، القواعد الأساسية للتحرير الإداري، البنية الشكلية ومميزات الأسلوب الإداري .

الملحق الرابع عشر

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التربية(امتحان مهني):**

1- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
  - ▪مبادئ عامة،
  - ▪حقوق وواجبات الموظفين،
  - ▪الوظعيات القانونية الأساسية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري.

2 - اختبار في علوم التربية:

*مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف ،
- خصائصها،

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**

- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
  - ▪ المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - ▪ المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

*** مدخل إلى التعليمية:**

- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**

- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية ،

*** المقاربة بالكفاءات:**

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الخامس عشر

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار رئيس للتربية(امتحان مهني):**

1- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع اداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
  - ▪مبادئ عامة،
  - ▪حقوق وواجبات الموظفين،
  - ▪الوظعيات القانونية الأساسية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري.

2 - اختبار في علوم التربية أو في علم النفس:

***مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية أو في علم النفس .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية أو في علم النفس و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بهما.

***إختبار في علوم التربية :**

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف ،
- خصائصها،

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**

- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
  - ▪ المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - ▪ المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

*** مدخل إلى التعليمية:**

- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية ،

*** المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

****إختبار في علم النفس :**

***مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بعلم النفس .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و لمفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
- علم نفس الطفل و المراهق:النمو الذهني، الحسي الحركي والفيزيولوجي للطفل و المراهق، ظاهرة جماعة الشباب،
- الذكاء والذاكرة والانتباه،
- علم النفس المرضي: الشخصية والصراع و آليات الدفاع،
- علم النفس العيادي: مختلف طرائق العلاج و الفحص النفسي،
- علم نفس ذوي الحاجات الخاصة،
- الصحة النفسية،
- علم النفس التجريبي،
- علم النفس التربوي: تحليل ودراسة،
- الإرشاد المدرسي،
- استراتيجيات حماية الطفل من العنف،
- الرسم و اللعب عند الطفل،
- التقويم النفسي،
- الإحصاء التحليلي في علم النفس.

أي موضوع اخر له علاقة بالاختصاص.

الملحق السادس عشر

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ناظر ثانوية (امتحان مهني):**

1- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
  - مبادئ عامة،
  - حقوق وواجبات الموظفين،
  - الوظعيات القانونية الأساسية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري.

2 - اختبار في علوم التربية:

***مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**
- تعاريف ،
- خصائصها،

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**
- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
  - المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

*** مدخل إلى التعليمية:**
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية ،

*** المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق السابع عشر

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني (مسابقة على اساس الاختبارات):**

1 –اختبار في علوم التربية أو علم النفس أو علم الاجتماع:

***مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية أو علم النفس أو علم الإجتماع .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية او في علم النفس او علم الإجتماع و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بهم.

****اختبار في علوم التربية :**

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**
- تعاريف ،
- خصائصها،

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**
- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم– المتعلم– المنهاج:
  - المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

*** مدخل إلى التعليمية:**
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية ،

*** المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

****إختبار في علم النفس :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بعلم النفس .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و لمفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
- علم نفس الطفل و المراهق:النمو الذهني، الحسي الحركي والفيزيولوجي للطفل و المراهق، ظاهرة جماعة الشباب،
- الذكاء والذاكرة والانتباه،
- علم النفس المرضي: الشخصية والصراع و آليات الدفاع،
- علم النفس العيادي: مختلف طرائق العلاج و الفحص النفسي،
- علم نفس ذوي الحاجات الخاصة،
- الصحة النفسية،
- علم النفس التجريبي،
- علم النفس التربوي: تحليل ودراسة،
- الإرشاد المدرسي،
- استراتيجيات حماية الطفل من العنف،
- الرسم و اللعب عند الطفل،
- التقويم النفسي،
- الإحصاء التحليلي في علم النفس.

أي موضوع اخر له علاقة بالاختصاص.

****إختبار في علم الإجتماع :**

- مناهج و تقنيات علم الاجتماع،
- الإحصائيات التطبيقية في التوجيه المدرسي و المهني،
- الديموغرافيا: إحصاء جماعة ذات خصوصيات ، مؤشرات الولادة والوفيات والقران، التمثيل البياني،
- شبكة المساعدات في التوجيه المدرسي و المهني.
- أي موضوع أخر له علاقة بالاختصاص.

2- اختبار في الثقافة العامة:

*** مضمون الاختبار وغايته:**

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة أحد المواضيع الاتية:

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر، الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة، مكافحة التصحر، المياه،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

الملحق الثامن عشر

➢برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني (امتحان مهني):

1 - اختبار في الاختصاص:

***مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بعلوم التربية أو علم النفس أو علم الاجتماع.

كما يمكن أن يتضمن الاختبار أيضا مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة عليها.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- علم نفس الطفل و المراهق:النمو الذهني، الحسي الحركي و الفيزيولوجي للطفل و المراهق، ظاهرة جماعة الشباب،
- الذكاء والذاكرة والانتباه،
- علم النفس المرضي: الشخصية و الصراع و آليات الدفاع،
- علم النفس العيادي: مختلف طرائق العلاج و الفحص النفسي،
- مناهج و تقنيات علم الاجتماع،
- الإحصائيات التطبيقية في التوجيه المدرسي و المهني،
- علم النفس الصناعي: تحليل و دراسة منصب عمل،
- الرسم و اللعب عند الطفل،
- التقويم البيداغوجي،
- التقويم النفسي،
- الديموغرافيا: إحصاء جماعة ذات خصوصيات ، مؤشرات الولادة والوفيات والقران، التمثيل البياني،
- شبكة المساعدات في التوجيه المدرسي و المهني.
- أي موضوع أخر له علاقة بالاختصاص.

2- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع اداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
  - ▪مبادئ عامة،
  - ▪حقوق وواجبات الموظفين،
  - ▪الوظعيات القانونية الأساسية.
- أي موضوع أخر له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري.

الملحق التاسع عشر

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار رئيسي للتوجيه والإرشاد المدرسي والمهني(امتحان مهني):**

1 – اختبار في الاختصاص:
***مضمون الاختبار وغايته:**
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بالتوجيه المدرسي و المهني.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود وكذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
- تقنيات و منهجية التوجيه المدرسي والمهني،
- إرشاد و توجيه – علم النفس – علم اجتماع،
- الاهتمامات و الرغبات و الدوافع،
- سلم المواقف،
- الاحتياجات الاجتماعية في علم النفس،
- المسح: المنهجية،
- اضطرابات النطق،
- الديسليكسيا – اضطرابات الحساب – التبول – الأتوريكسيا : الكشف، الأسباب، الأعراض والعلاج،
- التوجيه و بيداغوجية الاستدراك،
- مختلف أنواع المقابلات و استعمالها في مجال التوجيه المدرسي و المهني،
- دراسة حالة: المنهجية،
- التقويم البيداغوجي والتوجيه،
- الافات الاجتماعية: العنف، المخدرات، الجنوح عند المراهقين،
- الإعلام و الاتصال في الوسط المدرسي،
- المشروع المستقبلي للتلميذ و المقاربة التربوية في التوجيه،
- عدم التكيف المدرسي: الأسباب و العلاج.
- أي موضوع أخر له علاققة بالاختصاص.

2– اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:
**** اختبار ذو طابع اداري:**
***مضمون الاختبار وغايته :**
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع اداري.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
  - مبادئ عامة،
  - حقوق وواجبات الموظفين،
  - الوظعيات القانونية الأساسية.
- أي موضوع أخر له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**
***مضمون الاختبار وغايته :**
يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق العشرون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة عون تقني للمخابر (امتحان مهني):**

1- إختبار نظري في الاختصاص:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية للمترشح في التخصص.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

**** علوم الطبيعة والحياة:**

- البيولوجيا والفيزيولوجيا:
- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم المتوسط والثانوي،
- التحكم في المعارف المتعلقة بـــ: بيولوجيا نباتية و حيوانية، فيزيولوجيا نباتية و حيوانية، المناعة، الوراثة، تصنيف الكائنات الحية.

**** العلوم الفيزيائية:**

*** الكيمياء:**

- المقادير المولية: المول، الكتل المولية،
- كمية المادة: الكتلة وكمية المادة، حجم غاز وكمية المادة،
- تركيز محلول مائي: مفهوم التركيز المولي، تمديد محلول،
- تعيين كمية المادة: الناقلية، المعايرة،
- الكواشف الملونة واستعمالاتها.

*** الفيزياء:**

- الطاقة: طاقة الجملة وانحفاظها، العمل والطاقة الحركية، الطاقات الكامنة، الطاقة الداخلية،
- الظواهر الكهربائية: الدارات الكهربائية (التسلسل، التفرع)، الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي.

2- إختبار تطبيقي في الاختصاص:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص أسئلة تقنية (تطبيقية) ذات علاقة بتخصص المترشح.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية (التطبيقية) للمترشح في التخصص.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

****علوم الطبيعة والحياة:**

- التحكم في وسائل الإعلام الألي،
- التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:
- قياسات: أبعاد، درجة الحرارة، الضغط، الكتلة، عدد المولات، الكمية، التركيز،
- الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل، وحدات القياس.
- التحكم في إنجاز و تحليل بطاقات تقنية و طرائق و تقنيات الإنجاز،
- التحكم في النشاطات التطبيقية والتكنولوجيا: التنفيذ و التجديد (الإختراع).

****العلوم الفيزيائية:**

*** مجال الإعلام الآلي:**

- ينتج وينشئ ويحرر وثيقة باستعمال برمجيات معالجة النصوص،
- ينظم ويستعمل المعلومات،
- انتقاء المعلومة الملائمة واستعمالها مع احترام قواعد الأمانة العلمية(المصدر، المؤلف).

*** التحكم في التطبيقات والحسابات العادية:**

- قياسات : أبعاد ، درجة الحرارة، الضغط ، الكتلة، كمية المادة، التركيز،
- الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل بمواصفات معينة،
- القراءة على أجهزة وأدوات القياس.

الملحق الواحد و العشرون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة معاون تقني للمخابر(امتحان مهني):**

1- إختبار نظري في الاختصاص:

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية للمترشح في التخصص.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

****علوم الطبيعة والحياة:**

*** البيولوجيا والفيزيولوجيا:**

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم المتوسط والثانوي،
- التحكم في المعارف المتعلقة بـــ: بيولوجيا نباتية وحيوانية، فيزيولوجيا نباتية وحيوانية، المناعة، الوراثة، تصنيف الكائنات الحية.

*** الجيولوجيا:**

- تصنيف الفلزات، الصخور، المستحاثات، بنية الكرة الأرضية، التكتونية العامة.

****العلوم الفيزيائية:**

*** الكيمياء:**

- المقادير المولية: المول، الكتل المولية،
- كمية المادة: الكتلة وكمية المادة، حجم غاز وكمية المادة،
- تركيز محلول مائي: مفهوم التركيز المولي، تمديد محلول،
- تعيين كمية المادة: الناقلية، المعايرة،
- الكواشف الملونة واستعمالاتها.

*** الفيزياء:**

- الطاقة: طاقة الجملة وانحفاظها، العمل والطاقة الحركية، الطاقات الكامنة، الطاقة الداخلية،
- الظواهر الكهربائية: الدارات الكهربائية (التسلسل، التفرع)، الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي.

2- إختبار تطبيقي في الاختصاص:

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص أسئلة تقنية (تطبيقية) ذات علاقة بتخصص المترشح.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية (التطبيقية) للمترشح في التخصص.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

****علوم الطبيعة و الحياة:**

- التحكم في وسائل الإعلام الآلي،
- التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:
- قياسات: أبعاد، درجة الحرارة، الضغط، الكتلة، عدد المولات، الكمية، التركيز،
- الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل، وحدات القياس.
- التحكم في إنجاز و تحليل بطاقات تقنية و طرائق و تقنيات الإنجاز،
- التحكم في النشاطات التطبيقية والتكنولوجيا: التنفيذ و التجديد (الإختراع).

**** العلوم الفيزيائية:**

*** مجال الإعلام الآلي:**

- ينتج وينشئ ويحرر وثيقة باستعمال برمجيات معالجة النصوص،
- ينظم ويستعمل المعلومات،
- انتقاء المعلومة الملائمة واستعمالها مع احترام قواعد الأمانة العلمية(المصدر، المؤلف).

*** التحكم في التطبيقات والحسابات العادية:**

- **قياسات : أبعاد** ، درجة الحرارة، الضغط ، الكتلة، كمية المادة، التركيز،
- الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل بمواصفات معينة،
- القراءة على أجهزة وأدوات القياس.
- التحكم في إنجاز وتحليل بطاقات تقنية وطرائق وتقنيات الإنجاز.

- **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ملحق بالمخابر (مسابقة على اساس الاختبارات):**

1 – إختبار نظري في الاختصاص:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح.

يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية للمترشح في التخصص.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

****علوم الطبيعة والحياة:**

*** البيولوجيا والفيزيولوجيا:**

– إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة **(نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم** المتوسط والثانوي،

– التحكم في المعارف المتعلقة بـ: بيولوجيا نباتية و حيوانية، فيزيولوجيا نباتية و حيوانية، المناعة، الوراثة، تصنيف الكائنات الحية.

*** الجيولوجيا:**

– تصنيف الفلزات، الصخور، المستحاثات، بنية الكرة الأرضية، التكتونية العامة، الزلازل، البراكين.

**** العلوم الفيزيائية:**

*** الكيمياء:**

– المقادير المولية: المول، الكتل المولية،

– كمية المادة: الكتلة وكمية المادة، حجم غاز وكمية المادة،

– تركيز محلول مائي: مفهوم التركيز المولي، تمديد محلول،

*** الفيزياء:**

– الطاقة: طاقة الجملة وانحفاظها، العمل والطاقة الحركية، الطاقات الكامنة، الطاقة الداخلية،

– الظواهر الكهربائية: الدارات الكهربائية (التسلسل، التفرع)، الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي.

2– إختبار تطبيقي في الاختصاص:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص أسئلة تقنية (تطبيقية) ذات علاقة بتخصص المترشح.

يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية (التطبيقية) للمترشح في التخصص.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

****علوم الطبيعة و الحياة:**

– التحكم في وسائل الإعلام الألي،

– التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:

****العلوم الفيزيائية:**

*** مجال الإعلام الآلي:**

– ينتج وينشئ ويحرر وثيقة باستعمال برمجيات معالجة النصوص،

– ينظم ويستعمل المعلومات،

*** التحكم في التطبيقات والحسابات العادية:**

– قياسات : أبعاد ، درجة الحرارة، الضغط ، الكتلة، كمية المادة، التركيز،

– الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل بمواصفات معينة،

الملحق الثالث و العشرون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ملحق بالمخابر (امتحان مهني):**

1- إختبار نظري في الاختصاص:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية للمترشح في التخصص.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

**** علوم الطبيعة والحياة:**

*** البيولوجيا والفيزيولوجيا:**

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم المتوسط والثانوي،
- التحكم في المعارف المتعلقة بـ: بيولوجيا نباتية و حيوانية، فيزيولوجيا نباتية و حيوانية، المناعة، الوراثة، تصنيف الكائنات الحية.

***الجيولوجيا:**

- تصنيف الفلزات، الصخور، المستحاثات، بنية الكرة الأرضية، التكتونية العامة، الزلازل، البراكين.

****العلوم الفيزيائية:**

*** الكيمياء:**

- المقادير المولية: المول، الكتل المولية.
- كمية المادة: الكتلة وكمية المادة، حجم غاز وكمية المادة،
- تركيز محلول مائي: مفهوم التركيز المولي، تمديد محلول،
- تعيين كمية المادة: الناقلية، المعايرة.
- الكواشف الملونة واستعمالاتها.

****الفيزياء:**

- الطاقة: طاقة الجملة وانحفاظها، العمل والطاقة الحركية، الطاقات الكامنة، الطاقة الداخلية،
- الظواهر الكهربائية: الدارات الكهربائية (التسلسل، التفرع)، الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي.

2- إختبار تطبيقي في الاختصاص:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص أسئلة تقنية (تطبيقية) ذات علاقة بتخصص المترشح.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية (التطبيقية) للمترشح في التخصص.

****علوم الطبيعة** و الحياة:

- التحكم في وسائل الإعلام الآلي،
- التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:
  - قياسات: أبعاد، درجة الحرارة، الضغط، الكتلة، عدد المولات، الكمية، التركيز،
  - الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل، وحدات القياس،
- التحكم في إنجاز و تحليل بطاقات تقنية و طرائق و تقنيات الإنجاز.

**** العلوم الفيزيائية:**

- مجال الإعلام الآلي:
  - ينتج وينشئ ويحرر وثيقة باستعمال برمجيات معالجة النصوص،
  - ينظم ويستعمل المعلومات،
  - انتقاء المعلومة الملائمة وواستعمالها مع احترام قواعد الأمانة العلمية(المصدر، المؤلف).
- التحكم في التطبيقات والحسابات العادية:
  - قياسات : أبعاد ، درجة الحرارة، الضغط ، الكتلة، كمية المادة، التركيز،
  - الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل بتراكيز معينة،
  - القراءة على أجهزة وأدوات القياس.
- التحكم في إنجاز وتحليل بطاقات تقنية وطرائق وتقنيات الإنجاز.

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ملحق رئيسي بالمخابر (مسابقة على أساس الاختبارات):**

1- إختبار نظري في الاختصاص:

*** مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية للمترشح في التخصص.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التقنية للمترشح في التخصص.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

**** علوم الطبيعة والحياة:**

*** البيولوجيا والفيزيولوجيا:**

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم المتوسط والثانوي،
- التحكم في المعارف الواردة في برنامج علوم الطبيعة والحياة المقرر للتعليم المتوسط والثانوي ،

***الجيولوجيا:**

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة و الحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم المتوسط والثانوي،
- التحكم في المعارف الواردة في برنامج علوم الطبيعة والحياة المقرر للتعليم المتوسط والثانوي،

****العلوم الفيزيائية:**

*** الكيمياء:**

- بنية أفراد بعض الأنواع الكيميائية: مفهوم النوع الكيميائي، النواة الذرية، العنصر الكيميائي،
- المقادير المولية: المول، الكتل المولية.
- كمية المادة: الكتلة وكمية المادة، حجم غاز وكمية المادة،

****الفيزياء:**

- الطاقة: طاقة الجملة وانحفاظها، العمل والطاقة الحركية، الطاقات الكامنة، الطاقة الداخلية،
- الظواهر الكهربائية: الدارات الكهربائية (التسلسل، التفرع)، الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي،

2- إختبار تطبيقي في الاختصاص :

*** مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص حالات تطبيقية ذات علاقة بتخصص المترشح.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التطبيقية للمترشح في التخصص.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

****علوم الطبيعة و الحياة:**

- التحكم في وسائل الإعلام الآلي،
- التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:
  - قياسات: أبعاد، درجة الحرارة، الضغط، الكتلة، عدد المولات، الكمية، التركيز،
  - الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل، وحدات القياس.

**** العلوم الفيزيائية:**

- مجال الإعلام الآلي:
  - ينتج وينشئ ويحرر وثيقة باستعمال برمجيات معالجة النصوص،
  - ينظم ويستعمل المعلومات،
  - يبحث ويحصل على التوثيق باستعمال منتوج متعدد الوسائط (قرص مضغوط، أنترنيت، شبكة داخلية)،
- التحكم في التطبيقات والحسابات العادية:
  - قياسات : أبعاد ، درجة الحرارة، الضغط ، الكتلة، كمية المادة، التركيز،

الملحق الخامس و العشرون

- **برنامج الاختبارات للالتحاق** برتبة ملحق رئيسي **بالمخابر** (امتحان مهني):

1- إختبار نظري في الاختصاص:

*** مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية للمترشح في التخصص.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التقنية للمترشح في التخصص.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

**** علوم الطبيعة والحياة:**

*** البيولوجيا والفيزيولوجيا:**

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم المتوسط والثانوي،
- التحكم في المعارف الواردة في برنامج علوم الطبيعة والحياة المقرر للتعليم المتوسط والثانوي ،
- التحكم في المعارف المتعلقة بـــ: بيولوجيا نباتية و حيوانية، فيزيولوجيا نباتية و حيوانية، البيوكيمياء، الميكروبيولوجيا، البيولوجيا الجزيئية، الدراسات النسيجية، الدراسات الخلوية، الأنزيمولوجيا، المناعة، الوراثة، تصنيف الكائنات الحية.

***الجيولوجيا:**

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة و الحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم المتوسط والثانوي،
- التحكم في المعارف الواردة في برنامج علوم الطبيعة والحياة المقرر للتعليم المتوسط والثانوي،
- تصنيف الفلزات، الصخور، المستحاثات، بنية الكرة الأرضية، التكتونية العامة، الزلازل، البراكين.

****العلوم الفيزيائية:**

*** الكيمياء:**

- بنية أفراد بعض الأنواع الكيميائية: مفهوم النوع الكيميائي، النواة الذرية، العنصر الكيميائي،
- المقادير المولية: المول، الكتل المولية،
- كمية المادة: الكتلة وكمية المادة، حجم غاز وكمية المادة،
- تركيز محلول مائي: مفهوم التركيز المولي، تمديد محلول،
- قانون الغاز المثالي: تعيين كمية المادة في الحالة الغازية،
- تعيين كمية المادة: الناقلية، المعايرة،
- الكيمياء العضوية: الفحوم الهيدروجينية ومشتقاتها، التسمية، المجموعات الوظيفية،
- الكواشف الملونة واستعمالاتها.

****الفيزياء:**

- الطاقة: طاقة الجملة وانحفاظها، العمل والطاقة الحركية، الطاقات الكامنة، الطاقة الداخلية،
- الظواهر الكهربائية: الدارات الكهربائية (التسلسل، التفرع)، الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي،
- الظواهر الضوئية: الأنعكاس، الأنكسار بالعدسات الرقيقة (المقربة والمبعدة).

2- إختبار تطبيقي في الاختصاص :

*** مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص حالات تطبيقية ذات علاقة بتخصص المترشح.
يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التطبيقية للمترشح في التخصص.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

****علوم الطبيعة و الحياة:**

- التحكم في وسائل الإعلام الألي،
- التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:
  - قياسات: أبعاد، درجة الحرارة، الضغط، الكتلة، عدد المولات، الكمية، التركيز،
  - الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل، وحدات القياس.
- التحكم في التسيير المادي و المالي للمخبر و طاقم المخبر،

- التحكم في إنجاز و تحليل بطاقات تقنية و طرائق و تقنيات الإنجاز،
- التحكم في النشاطات التطبيقية التكنولوجية: إعداد نشاطات تطبيقية و تكنولوجية، إعداد نشاطات جديدة متكيفة مع إشكالية معترضة.

**** العلوم الفيزيائية:**

- مجال الإعلام الآلي:
  - ينتج وينشئ ويحرر وثيقة باستعمال برمجيات معالجة النصوص،
  - ينظم ويستعمل المعلومات،
  - يبحث ويحصل على التوثيق باستعمال منتوج متعدد الوسائط (قرص مضغوط، أنترنيت، شبكة داخلية)،
- التحكم في التطبيقات والحسابات العادية:
  - قياسات : أبعاد ، درجة الحرارة، الضغط ، الكتلة، كمية المادة، التركيز،
  - الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل بمواصفات معينة،
  - القراءة على أجهزة وأدوات القياس.
- التحكم في إنجاز وتحليل بطاقات تقنية وطرائق وتقنيات الإنجاز،
- النشاطات التطبيقية و التكنولوجية : إعداد نشاطات تطبيقية وإنجاز منتوج تكنولوجي.

الملحق السادس و العشرون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التغذية المدرسية (امتحان مهني):**

1- اختبار في الاختصاص:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التغذية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

* **التغذية:**

- تحويل المواد الغذائية:

أ) الهضم:

- الجهاز الهضمي،
- الهضم الميكانيكي والكيميائي،
- تسوس الأسنان و أثره على الصحة.

ب) الدوران:

- جهاز الدوران ،
- الدورة الدموية ودورها في التغذية.

ج) الخلية:

- دراسة الخلية،
- فيزيولوجيا (تغذية الخلية).

* **الحاجيات الغذائية للجسم:**

- البناء و التعويض (البروتينات) ،
- الطاقة والحرارة (النشويات والدهنيات) ،
- الحيوية والوقاية (فيتامينات وأملاح معدنية)،
- الاحتياجات الخاصة لمختلف المستهلكين حسب النشاط و الحالة الفيزيولوجية والسن.

* **المجموعات الغذائية الخمس:**

- دراسة مفصلة :إنتاج، نوع، تركيب، حفظ، المكانة في التغذية،
- الحصص والوجبات حسب أنواع المستهلكين.

* **التوازن الغذائي:**

- الراتب الغذائي المتوازن،
- الوجبات الغذائية المتوازنة لمختلف المستهلكين.

* **سوء التغذية:**

- تعريف سوء التغذية،
- طرق اكتشاف سوء التغذية،
- أثر سوء التغذية،
- أمراض سوء التغذية و أسبابها.

* **المخطط الغذائي:**

- تعريف المخطط الغذائي،
- مراحل اعداد المخط الغذائي،
- تقييم الوجبة الغذائية.

* **الوقاية الصحية والنظافة في الوسط** المدرسي:

- الامراض المتنقلة عن طريق الأغذية،
- أهم الاغذية الناقلة،
- القواعد العامة لنظافة الصحية المطبقة على الأغذية الرئيسية الناقلة للالتهابات التسممية الغذائية،
- طرق الوقاية،

- نظافة العمال والمحلات والمعدات و التجهيزات،
- تخزين وحفظ المواد الغذائية،
- تحضيير الوجبات الغذائية،
- نقل و توزيع الوجبات الغذائية،
- تصرف المسير أثناء وقوع تسمم غذائي جماعي.

2- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع اداري.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الاداري.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
  - مبادئ عامة،
  - حقوق وواجبات الموظفين،
  - الوظعيات القانونية الأساسية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري.

الملحق السابع و العشرون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مساعد رئيسي للمصالح الاقتصادية (امتحان مهني):**

1- اختبار في المحاسبة العمومية و الماليةالعامة:

***مضمون الإختبار و غايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في المحاسبة العمومية و المالية العامة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بهما.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- مفهوم المحاسبة العمومية،
- تنفيذ العمليات المالية،
- تحضير و تنفيذ الميزانية،
- إجراءات الميزانية و المحاسبة،
- مبادئ الميزانية،
- الإيرادات و النفقات العمومية،
- مختلف أنواع الرقابة المحاسبية،
- تنفيذ الميزانية،
- الأعمال الأساسية الخاصة بنهاية السنة المالية،
- الجرد: العام والدائم،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
  - ▪مبادئ عامة،
  - ▪حقوق وواجبات الموظفين،
  - ▪الوظعيات القانونية الأساسية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري.

الملحق الثامن و العشرون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد (مسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق بالتكوين المتخصص):**

1- اختبار في (القانون الاداري أوالمحاسبة العمومية) والمالية العامة:
***مضمون الإختبار و غايته :**
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في(القانون الاداري أو المحاسبة العمومية) و المالية العامة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
*** القانون الاداري:**
- مصادر القانون الإداري،
- القرارات الإدارية،
- العقود الإدارية،
- مبادئ التنظيم الإداري: المركزية و اللامركزية،
- المؤسسات العمومية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.
*** المحاسبة العمومية:**
- قواعد ومفاهيم المحاسبة العمومية،
- قانون المحاسبة العمومية،
- النفقات العمومية،
- مبدأ الفصل بين الآمر بالصرف والعون المحاسب،
- المسؤولية الإدارية والجنائية للآمر بالصرف والمحاسب العمومي،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.
***المالية العامة:**
- قانون المالية (التعريف والإطار التشريعي)،
- المبادئ العامة لإعداد ميزانية الدولة،
- قانون الصفقات العمومية،
- تنفيذ الميزانية،
- مراقبة المالية العامة،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2 - اختبار في الثقافة العامة :
***مضمون الاختبار و غايته :**
يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
يتضمن اختبار الثقافة العامة أحد المواضيع الآتية:
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- المياه،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

الملحق التاسع و العشرون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد(امتحان مهني):**

1- اختبار في المحاسبة العمومية و المالية العامة:

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في المحاسبة العمومية و المالية العامة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بهما.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- إعداد وتنفيذ الميزانية،
- مصادر الإيرادات،
- مراحل العملية المالية: المرحلة الادارية و المرحلة المحاسبية،
- التسيير المالي للنظامين الداخلي والنصف الداخلي،
- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية و انجاز الوضعيات المالية الدورية،
- الجرد : العام و الدائم،
- مفهوم المحاسبة العمومية،
- مبادئ المحاسبة العمومية،
- تنفيذ العمليات المالية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
  - ▪مبادئ عامة،
  - ▪حقوق وواجبات الموظفين،
  - ▪الوظعيات القانونية الأساسية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

- يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري.

الملحق الثلاثون

➢ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد مسير (امتحان مهني):

1- اختبار في المحاسبة العمومية والمالية العامة:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في المحاسبة العمومية و المالية العامة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات والمفاهيم المتصلة بهما.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- قانون المالية (الإعداد و التنفيذ والمراقبة)،
- المخطط المحاسبي الوطني،
- إعداد وتنفيذ الميزانية،
- مصادر الإيرادات،
- مراحل العملية المالية المرحلة الادارية والمرحلة المحاسبية،
- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية وإنجاز الوضعيات المالية الدورية،
- التسيير المالي للنظامين الداخلي والنصف الداخلي،
- الحساب المالي،
- مختلف أنواع الرقابة،
- الرواتب (العناصر المكونة لحساب الراتب والوثائق الخاصة بهذا الجانب) ،
- الحسابات خارج الميزانية ،
- الجرد : العام و الدائم،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
  - ▪مبادئ عامة،
  - ▪حقوق وواجبات الموظفين،
  - ▪الوظعيات القانونية الأساسية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الواحد و الثلاثون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد (مسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق بالتكوين المتخصص):**

1- اختبار في الثقافة العامة:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

– الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

– قدرته على وضع تفكير شامل،

– وجاهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة أحد المواضيع الآتية:

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب– جنوب وشمال– حنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- المياه،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في (القانون الإداري أو المحاسبة العمومية) و المالية العامة:

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في (القانون الاداري أو المحاسبة العمومية) و المالية العامة .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

***القانون الاداري:**

– مبادئ التنظيم الإداري: المركزية، عدم التركيز و اللامركزية،

– الأعمال التشريعية و التنظيمية،

– القرارات الإدارية،

- العقود الإدارية،
- الجوانب القانونية للصفقات العمومية،
- الدولة و الجماعات الإقليمية،
- الإدارات المركزية،
- علاقات الوصاية،
- المرفق العام،
- مختلف طرق تسيير المرفق العام: الاستغلال المباشر و الامتياز،
- المنازعات الإدارية،
- المسؤولية الإدارية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

*** المحاسبة العمومية:**

- قانون المحاسبة العمومية،
- مفهوم المحاسبة العمومية،
- مبادئ المحاسبة العمومية ،
- التقنيات المحاسبية،
- تنفيذ العمليات المالية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

*** المالية العامة:**

- قانون المالية (التعريف والإطار القانوني)،
- مبادئ وقواعد الميزانية،
- قانون الصفقات العمومية،
- مفهوم توازن الميزانية،
- رقابة تنفيذ الميزانية (المراقب المالي وأمين الخزينة)،
- الأنظمة الجبائية،
- ميزانية التسيير وميزانية التجهيز،
- مصادر تمويل الميزانية العمومية،
- التحضير والمصادقة على ميزانية الدولة،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الثاني و الثلاثون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد (امتحان مهني):**

1- اختبار في المحاسبة العمومية و المالية العامة:

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في المحاسبة العمومية و المالية العامة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و لمفاهيم المتصلة بهما.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
- قانون المالية،
- قانون المحاسبة العمومية،
- إعداد وتنفيذ الميزانية،
- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية وإنجاز مختلف الوضعيات الدورية،
- التسيير الإداري والمالي للمؤسسات التربوية،
- الحساب المالي،
- الرواتب (العناصر المكونة لحساب الراتب والوثائق الخاصة بهذا الجانب)
- الحسابات خارج الميزانية (تعريف، مبادئ المحاسبة) ،
- الجرد: العام و الدائم،
- مختلف أنواع الرقابة،
- مبدأ فصل مهام الآمر بالصرف والمحاسب العمومي.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
  - مبادئ عامة،
  - حقوق وواجبات الموظفين،
  - الوظعيات القانونية الأساسية.
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الثالث و الثلاثون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد رئيسي (امتحان مهني):**

1- اختبار في (القانون الإداري أو المحاسبة العمومية) و المالية العامة:

***مضمون الإختبار و غايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في (القانون الاداري أو المحاسبة العمومية) و المالية العامة .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

***القانون الاداري:**

- مبادئ التنظيم الإداري: المركزية، عدم التركيز و اللامركزية،
- الأعمال التشريعية و التنظيمية،
- القرارات الإدارية،
- العقود الإدارية،
- الجوانب القانونية للصفقات العمومية،
- الدولة و الجماعات الإقليمية،
- الإدارات المركزية،
- علاقات الوصاية،
- العلاقات السلمية،
- الضبط الإداري،
- المرفق العام،
- مختلف طرق تسيير المرفق العام: الاستغلال المباشر و الامتياز،
- المنازعات الإدارية،
- المسؤولية الإدارية،
- المؤسسات العمومية: المفاهيم، الأصناف و النظام القانوني،
- أخلاقيات الوظيفة العمومية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

*** المحاسبة العمومية:**

- مفهوم المحاسبة العمومية،
- مبادئ المحاسبة العمومية (الفصل بين الآمرين بالصرف و المحاسبين،..)،
- تقنيات المحاسبة،
- أعوان تنفيذ العمليات المالية: الآمرون بالصرف، المحاسبون، وكلاء النفقات، المراقبون الماليون،
- تنفيذ العمليات المالية،
- دور و مكانة الوظيفة المالية و المحاسبية،
- مبادئ مراقبة الميزانية،
- إجراءات و أدوات المحاسبة،
- منهجية و تقنيات التدقيق المحاسبي و المالي،
- مراقبة الحسابات،
- التقييم المحاسبي،
- الميزانية البرنامج،
- تحضير و تنفيذ الميزانية،
- دور و مسؤوليات الآمرين بالصرف و المحاسبين العموميين،
- السلطات المالية العمومية،
- مراقبة المالية العمومية: رقابة المجلس الشعبي الوطني، الرقابة الإدارية، الرقابة القضائية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

* **المالية العامة:**
- قانون المالية(الإعداد والتنفيذ والمراقبة)،
- الإيرادات والنفقات العمومية،
- قانون تسوية الميزانية،
- السلطات المالية العمومية،
- إعداد وتنفيذ الميزانية،
- قانون الصفقات العمومية،
- تدوين العمليات المالية،
- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية وإنجاز مختلف الوضعيات الدورية،
- التسيير الإداري والمالي للمؤسسة التعليمية،
- الجرد : العام و الدائم،
- الرواتب (العناصر المكونة لحساب الراتب والوثائق الخاصة بهم) ،
- الحساب المالي،
- مختلف أنواع الرقابة،
- الحسابات خارج الميزانية،
- مبدأ فصل مهام الآمر بالصرف والمحاسب العمومي،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2 - اختبار في التحرير الإداري:

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، رسالة إدارية، مقرر أو قرار، طلب وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف، القواعد الأساسية للتحرير الإداري، البنية الشكلية ومميزات الأسلوب الإداري.

الملحق الرابع و الثلاثون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مساعد مدير مدرسة ابتدائية (امتحان مهني):**

1- اختبار في التشريع المدرسي:

*** مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص التشريع المدرسي.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح حول الحياة المدرسية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

- تعاريف،
- مفاهيم.
- أدوار الحياة المدرسية:
  - القدرة على التحليل و التفكير والنقد،
  - تنمية الكفايات، المهارات، القدرة على اكتساب المعارف وبناء المشاريع الشخصية،
  - المظاهر السلوكية الإيجابية،
  - المؤسسة والمحيط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي،
  - الممارسة الديمقراطية وتكريس النهج الحداثي الديمقراطي.
- أهمية تفعيل الحياة المدرسية،
- الفرق بين الحياة المدرسية ومدرسة الحياة،
- غايات وأهداف الحياة المدرسية،
- مقومات الحياة المدرسية:
  - المقاربة التشاركية ومقاربتي الجودة والتقييم،
  - التدبير بالنتائج والتدبير بالمشاريع.
- الحقوق والواجبات في الحياة المدرسية:
  - حقوق المتعلم،
  - واجبات المتعلم.
- أحكام خاصة بسير المؤسسة،
- أحكام خاصة بالتلاميذ،
- أحكام خاصة بالموظفين،
- أحكام خاصة بالعلاقات بين الأولياء والتلاميذ
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2- اختبار في علوم التربية:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

*** العوامل المؤثرة في تطور التربية:**

- التحولات الاجتماعية(الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

*** سيكولوجية التعلم:**

- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.

*** مدخل إلى التعليمية:**

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**

- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية
- تقويم الخطة التعليمية التعلمية.

*** المقاربة بالكفاءات:**

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها وتقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الخامس و الثلاثون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مدير المدرسة الابتدائية (امتحان مهني):**

1- اختبار في التشريع المدرسي أو التحرير الإداري:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التشريع المدرسي أو التحرير الإداري.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

*** التشريع المدرسي:**

- تعاريف،
- مفاهيم،
- أدوار الحياة المدرسية:
  - القدرة على التحليل و التفكير والنقد،
  - تنمية الكفايات، المهارات، القدرة على اكتساب المعارف وبناء المشاريع الشخصية،
  - المظاهر السلوكية الإيجابية،
  - المؤسسة والمحيط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي،
  - الممارسة الديمقراطية وتكريس النهج الحداثي الديمقراطي.
- أهمية تفعيل الحياة المدرسية،
- الفرق بين الحياة المدرسية ومدرسة الحياة
- غايات وأهداف الحياة المدرسية
- فضاءات الحياة المدرسية
- مقومات الحياة المدرسية:
  - المقاربة التشاركية ومقاربتي الجودة والتقييم،
  - التدبير بالنتائج والتدبير بالمشاريع.
- الحقوق والواجبات في الحياة المدرسية:
  - حقوق المتعلم،
  - واجبات المتعلم.
- المتدخلون في الحياة المدرسية،
- أحكام خاصة بسير المؤسسة،
- أحكام خاصة بالتلاميذ،
- أحكام خاصة بالموظفين،
- أحكام خاصة بالعلاقات بين الأولياء والتلاميذ،
- الأنشطة المندمجة والداعمة،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

*** التحرير الإداري:**

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، رسالة إدارية، مقرر أو قرار، طلب وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف، القواعد الأساسية للتحرير الإداري، البنية الشكلية ومميزات الأسلوب الإداري.

2- اختبار في علوم التربية:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف
المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

*** العوامل المؤثرة في تطور التربية:**
- التحولات الاجتماعية(الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

*** سيكولوجية التعلم:**
- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.

*** مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية
- تقويم الخطة التعليمية التعلمية.

*** المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها وتقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق السادس و الثلاثون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مدير المتوسطة (امتحان مهني):**

1- اختبار في التشريع المدرسي أو التحرير الإداري أو المالية العامة:
*** مضمون الإختبار وغايته:**
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التشريع المدرسي أو التحرير الإداري أو المالية العامة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
*** التشريع المدرسي:**
- تعاريف،
- مفاهيم،
- أدوار الحياة المدرسية:
  - القدرة على التحليل و التفكير والنقد،
  - تنمية الكفايات، المهارات، القدرة على اكتساب المعارف وبناء المشاريع الشخصية،
  - المظاهر السلوكية الإيجابية،
  - المؤسسة والمحيط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي،
  - الممارسة الديمقراطية وتكريس النهج الحداثي الديمقراطي.
- أهمية تفعيل الحياة المدرسية،
- الفرق بين الحياة المدرسية ومدرسة الحياة
- غايات وأهداف الحياة المدرسية
- فضاءات الحياة المدرسية
- مقومات الحياة المدرسية:
  - المقاربة التشاركية ومقاربتي الجودة والتقييم،
  - التدبير بالنتائج والتدبير بالمشاريع.
- الحقوق والواجبات في الحياة المدرسية:
  - حقوق المتعلم،
  - واجبات المتعلم.
- المتدخلون في الحياة المدرسية،
- أحكام خاصة بسير المؤسسة،
- أحكام خاصة بالتلاميذ،
- أحكام خاصة بالموظفين،
- أحكام خاصة بالعلاقات بين الأولياء والتلاميذ،
- الأنشطة المندمجة والداعمة،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

*** التحرير الإداري:**
يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، رسالة إدارية، مقرر أو قرار، طلب وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف، القواعد الأساسية للتحرير الإداري، البنية الشكلية ومميزات الأسلوب الإداري.

*** المالية العامة:**
- قانون المالية (التعريف والإطار القانوني)،
- مبادئ وقواعد الميزانية،
- قانون الصفقات العمومية،
- مفهوم توازن الميزانية،
- رقابة تنفيذ الميزانية (المراقب المالي وأمين الخزينة)،
- الأنظمة الجبائية،
- ميزانية التسيير وميزانية التجهيز،

- مصادر تمويل الميزانية العمومية،
- التحضير والمصادقة على ميزانية الدولة،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2- اختبار في علوم التربية:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف
المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

*** العوامل المؤثرة في تطور التربية:**

- التحولات الاجتماعية(الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

*** سيكولوجية التعلم:**

- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.

*** مدخل إلى التعليمية:**

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**

- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية
- تقويم الخطة التعليمية التعلمية.

*** المقاربة بالكفاءات:**

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها وتقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق السابع و الثلاثون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مدير الثانوية (امتحان مهني):**

1- اختبار في التشريع المدرسي أو التحرير الإداري أو المالية العامة:
*** مضمون الإختبار وغايته:**
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التشريع المدرسي أو التحرير الإداري أو المالية العامة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
*** التشريع المدرسي:**
- تعاريف،
- مفاهيم،
- أدوار الحياة المدرسية:
  ▪ القدرة على التحليل و التفكير والنقد،
  ▪ تنمية الكفايات، المهارات، القدرة على اكتساب المعارف وبناء المشاريع الشخصية،
  ▪ المظاهر السلوكية الإيجابية،
  ▪ المؤسسة والمحيط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي،
  ▪ الممارسة الديمقراطية وتكريس النهج الحداثي الديمقراطي.
- أهمية تفعيل الحياة المدرسية،
- الفرق بين الحياة المدرسية ومدرسة الحياة
- غايات وأهداف الحياة المدرسية
- فضاءات الحياة المدرسية
- مقومات الحياة المدرسية:
  ▪ المقاربة التشاركية ومقاربتي الجودة والتقييم،
  ▪ التدبير بالنتائج والتدبير بالمشاريع.
- الحقوق والواجبات في الحياة المدرسية:
  ▪ حقوق المتعلم،
  ▪ واجبات المتعلم.
- المتدخلون في الحياة المدرسية،
- أحكام خاصة بسير المؤسسة،
- أحكام خاصة بالتلاميذ،
- أحكام خاصة بالموظفين،
- أحكام خاصة بالعلاقات بين الأولياء والتلاميذ،
- الأنشطة المندمجة والداعمة،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

*** التحرير الإداري:**
يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة،عرض حال، محضر، رسالة إدارية، مقرر أو قرار، طلب وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف، القواعد الأساسية للتحرير الإداري، البنية الشكلية ومميزات الأسلوب الإداري.

*** المالية العامة:**
- قانون المالية (التعريف والإطار القانوني)،
- مبادئ وقواعد الميزانية،
- قانون الصفقات العمومية،
- مفهوم توازن الميزانية،
- رقابة تنفيذ الميزانية (المراقب المالي وأمين الخزينة)،
- الأنظمة الجبائية،
- ميزانية التسيير وميزانية التجهيز،

- مصادر تمويل الميزانية العمومية،
- التحضير والمصادقة على ميزانية الدولة،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

2- اختبار في علوم التربية:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف
المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**
- تعاريف
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

*** العوامل المؤثرة في تطور التربية:**
- التحولات الاجتماعية(الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

*** سيكولوجية التعلم:**
- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.

*** مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية
- تقويم الخطة التعليمية التعلمية.

*** المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها وتقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الثامن و الثلاثون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مفتش التعليم الابتدائي (امتحان مهني):**

1- اختبار في الإختصاص:

**** اللغة العربية:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية و أدابها .
يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

*** القواعد النحوية والصرفية:**

- الإسم:

- الجملة الاسمية والفعلية وعناصرها الاساسية،
- أحكام المبتدأ وأنواعه، التقديم- التأخير،
- أحكام الخبر وأنواعه، التقديم - التأخير،
- النواسخ،
- الفاعل،
- المفعول به وتأخيره،
- المتشبه بالمفعول به،
- المفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول معه،
- المصدر والنائب عن المصدر،
- الحال والتمييز،
- الاستثناء،
- التوابع واعرابها.

- الفعل:

- اوزان الأفعال المجردة والمزيدة،
- اوزان المصدر القياسية،
- أفعال التفضيل،
- صيغ المبالغة.

- الحرف :

- معاني الحروف: أحرف النفي ، الجواب، الشرط، المصدرية.

*** البلاغة والعروض:**

- البلاغة:

- التشبيه: أركانه و اغراضه و أشكاله،
- المجاز،
- الاستعارة،
- الترشيح والتجريد والاطلاق،
- الكناية والتورية والقصر والسجع،
- الايماء و الاشارة،
- الرمز.

- العروض:

- أوزان القصيدة العربية،
- التغيرات في نظام القصيدة العربية،
- المزدوج،
- المسمط،
- الموشح و أوزانه وحدوده الفنية.

* **الأدب العربي :**
- **الشعر:**
  - الشعر الجزائري المعاصر (الاغراض والخصائص)،
  - الثورة الجزائرية في الشعر الجزائري المعاصر،
  - الأدب الجزائري المكتوب باللغة الفرنسية (محمد ديب)،
  - أدب التراجم (مفدي زكريا و محمد العيد آل خليفة نموذجا)،
- **المدارس الأدبية:**
  - مدرسة أبولو،
  - مدرسة الديوان،
  - المدرسة الواقعية،
  - مدرسة المهجر،
  - السميائية.
- **الأسس الجمالية في النقد الأدبي.**
- **النثر:**
  - الخصائص الفنية في النص القرآني،
  - جماليات النص الأدبي الجزائري (عيون البصائر نموذجا)،
  - القصة الجزائرية (رضا حوحو نموذجا) ،
  - أدب الطفل: خصائصه الفنية.

** **اللغة الامازيغية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

* **إتقان اللغة:**
- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

* **أشكال النصوص:**
- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي (الموافقة والرفض).

* **تقنيات التعبير:**
- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.

* **التحكم في مناهج التعليم الابتدائي،**
* **ديداكتيكية عامة،**
* **ديداكتيكية المادة (لغة الأم)،**
* **نظريات التعلم :**
- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

* **علم النفس الطفل،**
* **التقويم المدرسي**: الأنواع والوظائف،
* **البيداغوجيا الفارقة،**
* **بيداغوجيا المشروع.**

** اللغة الفرنسية:
*مضمون الإختبار وغايته:
يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:
* **إتقان اللغة:**
- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.
* **أشكال النصوص:**
- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي (الموافقة والرفض).
* **تقنيات التعبير:**
- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.
* **التحكم في مناهج التعليم الابتدائي،**
* **ديداكتيكية عامة،**
* **ديداكتيكية المادة،**
* **نظريات التعلم:**
- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.
* **علم النفس الطفل،**
* **التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،**
* **البيداغوجيا الفارقة،**
* **بيداغوجيا المشروع.**

** إدارة المدارس الابتدائية:
*مضمون الاختبار وغايته :
يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير المعارف العامة للمترشح ذات الصلة بإدارة المدارس الابتدائية.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
- أسس تسيير المؤسسة التربوية في الطور الابتدائي،
- التسيير المالي والمادي للمؤسسة،
- التنظيم البيداغوجي،
- الحياة المدرسية: تنظيمها ونشاطها،
- الاتصال والعلاقات الإنسانية في المحيط التربوي،
- المهام الإدارية لمفتش التعليم الابتدائي في الطور الابتدائي،
- التقنيات الحديثة للتسيير ومشروع المؤسسة،
- تقييم مردود التلاميذ و المؤسسة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

** التغذية المدرسية:
*مضمون الاختبار وغايته :
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التغذية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
* التغذية:
- تحويل المواد الغذائية:
أ) الهضم:
- الجهاز الهضمي،
- الهضم الميكانيكي والكيميائي،
- تسوس الأسنان و أثره على الصحة.
ب) الدوران:
- جهاز الدوران ،
- الدورة الدموية ودورها في التغذية.
ج)- الخلية:
- دراسة الخلية،
- فيزيولوجيا (تغذية الخلية).
* الحاجيات الغذائية للجسم:
- البناء و التعويض (البروتينات) ،
- الطاقة والحرارة (النشويات والدهنيات) ،
- الحيوية والوقاية (فيتامينات وأملاح معدنية)،
- الاحتياجات الخاصة لمختلف المستهلكين حسب النشاط و الحالة الفيزيولوجية والسن.
* المجموعات الغذائية الخمس:
- دراسة مفصلة :إنتاج، نوع، تركيب، حفظ، المكانة في التغذية،
- الحصص والوجبات حسب أنواع المستهلكين.
* التوازن الغذائي:
- الراتب الغذائي المتوازن،
- الوجبات الغذائية المتوازنة لمختلف المستهلكين.
* سوء التغذية:
- تعريف سوء التغذية،
- طرق اكتشاف سوء التغذية،
- أثر سوء التغذية،
- أمراض سوء التغذية و أسبابها.
* المخطط الغذائي:
- تعريف المخطط الغذائي،
- مراحل اعداد المخط الغذائي،
- تقييم الوجبة الغذائية.
* الوقاية الصحية والنظافة في الوسط المدرسي:
- الامراض المتنقلة عن طريق الأغذية،
- أهم الاغذية الناقلة،
- القواعد العامة للنظافة الصحية المطبقة على الأغذية الرئيسية الناقلة للالتهابات التسممية الغذائية،
- طرق الوقاية،
- نظافة العمال والمحلات والمعدات و التجهيزات،
- تخزين وحفظ المواد الغذائية،
- تحضير الوجبات الغذائية،
- نقل و توزيع الوجبات الغذائية،
- تصرف المسير أثناء وقوع تسمم غذائي جماعي.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

2- اختبار في علوم التربية:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف
المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**
- تعاريف
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

*** العوامل المؤثرة في تطور التربية:**
- التحولات الاجتماعية(الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

*** سيكولوجية التعلم:**
- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.

*** مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية
- تقويم الخطة التعليمية التعلمية.

*** المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها وتقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق التاسع و الثلاثون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مفتش التوجيه و الإرشاد المدرسي والمهني (امتحان مهني)**

1- إختبار في الاختصاص:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع له علاقة بالتوجيه المدرسي والمهني .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- التوجيه المدرسي: مفهومه و أبعاده في المنظومة التربوية،
- سياسة التوجيه المدرسي و المهني في الجزائر،
- منهجية و تقنيات التوجيه المدرسي و المهني،
- التوجيه و الانتقاء،
- التوجيه: التنظيم التربوي،
- التقنيات التربوية و السيكولوجية في التوجيه المدرسي و المهني،
- العلاقات بين القطاعات في مجال التوجيه المدرسي و المهني،
- ديناميكية الجماعة،
- المسح و سبر الآراء،
- تنظيم و سير وتسيير مركز التوجيه المدرسي و المهني،
- علاقات التربية و التكوين والتشغيل،
- النظام التربوي الجزائري: التربية الوطنية، التكوين و التعليم المهنيين، التعليم العالي و البحث العلمي،
- القياس السوسيوميتري،
- تكنولوجية الإعلام و الاتصال و التوجيه،
- المشروع المستقبلي للتميز: المقاربة التربوية و أدوار القطاعات الأخرى،
- التوجيه و التقويم،
- المونوغرافيا المهنية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

2- اختبار في علوم التربية:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**

- التحولات الاجتماعية(الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** سيكولوجية التعلم:**

- التعريف و النظريات و القوانين،
- شروط التعليم،

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج،
  - المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية،
  - المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله وتقويمه.

*** مدخل إلى التعليمية:**

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**

- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية،
- تقويم الخطة التعليمية التعلمية.

*** أنواع المقاربات البيداغوجية:**

- المقاربة الكلاسيكية،
- المقاربة بالأهداف،
- المقاربة بالكفاءات:
  - العلاقة بين المقاربات المختلفة،
  - الوضعية الإدماجية وتقويمها،
  - الوضعية – المشكل وتقويمها،
  - المعايير والمؤشرات.
- طرق التدريس الاخرى،

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

*** توظيف تكنولوجيا الإعلام والإتصال في التربية الحديثة.**

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الأربعون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط (امتحان مهني):**

1- اختبار في الاختصاص:

**** اللغة العربية:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدابها .
يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

*** الادب و النصوص:**

- الأدب الاجتماعي،
- شعر الطبيعة،
- الشعر الوجداني،
- الأدب الساخر،
- المقالة العامية،
- أهل الكهف لتوفيق الحكيم،
- مجنون ليلى لأحمد شوقي،
- إلياذة الجزائر لمفدي زكريا (مقتطفات منها)،
- الأمير عبد القادر من خلال الإلياذة،
- الغربال لميخائيل نعيمة،
- الفنون الجميلة عند العرب لأحمد فهمي العروسي،
- الصناعات التقليدية لحامد ابراهيم الموصلي ،
- صنعاء مدينة التقاليد العربية لفوزي الخميس،
- الجفاف وآثاره لكوثر عبد الرسول،
- دور المكتبات في تنمية ثقافة الفرد لرؤوف عبد الحفيظ محمد مصطفى،
- دور الشباب في حياة الأمة لأحمد طالب الإبراهيمي،
- الوطن والوطنية لعبد الحميد بن باديس،
- الدين المعاملة لعثمان بجاوي،
- تطور النقد الأدبي،
- المدارس الأدبية.

*** قواعد اللغة العربية:**

- الجملة البسيطة والجملة المركبة ،
- ترتيب عناصر الجملة الإسمية،
- الجملة الواقعة فاعلا، ونائب فاعل، ومفعولا به،
- الجملة الواقعة حالا،
- الجملة اواقعة نعتا،
- الجملة الواقعة مضافا إليه،
- الجملة الواقعة جوابا للشرط ،
- الجملة الواقعة خبرا،
- الاسم الموصول،
- صيغ المدح والذم،
- الإغراء والتحذير،
- صيغ المبالغة،
- التصغير،
- الإدغام.

*** البلاغة :**
- الخبر والإنشاء،
- أغراض الخبر والإنشاء،
- اضرب الخبر،
- التقديم والتأخير وأثرهما في الكلام،
- القصر،
- المجاز المرسل،
- المجاز اللغوي،
- بلاغة التشبيه،
- بلاغة الاستعارة،
- بلاغة الكناية،
- الجناس،
- الطباق،
- المقابلة،
- التورية،

*** مواضيع العروض:**
- لمحة عن علم العروض،
- نشأة علم العروض،
- الباعث على وضعه،
- المصطلحات العروضية (القصيدة، القطعة، البيت الشعري، العروض، الضرب، الحشو، الوزن، القافية)،
- التفعيلات الشعرية،
- المقاطع العروضية (الأسباب، الأوتاد، الفواصل)،
- الكتابة العروضية (معنى الكتابة العروضية ، الحروف التي تزاد، الحروف التي تحذف)،
- الجوازات الشعرية،
- القافية: تعريفها، أنواعها من حيث حركة الروي، حروفها، عيوبها،
- اختيار مقطوعات شعرية موزونة على البحور الآتية للتطبيق: الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، الهزج، الرجز، الرمل، المنسرح، الخفيف، المتقارب، المتدارك.

*** اللسانيات:**
- مدخل إلى اللسانيات العامة،
- مخارج الحروف،
- صفات الحروف العربية وأقسامها،
- العلاقة بين علم الأصوات وعلم الصرف،
- العلاقة الفنية لصيغ الكلمات في العربية ،
- الاشتقاق (مفهومه وآثاره وطرائقه)،
- التحليل اللساني للنصوص،
- النصية والنص في اللسانيات.

*** أنماط النصوص وأشكال التعبير:**
- **أنماط النصوص:** الإخباي، السردي، الوصفي، الحواري، التفسيري،
- **أشكال التعبير**(تحرير الرسالة الإدارية، الترجمة والسيرة، التلخيص، التقليص، المحضر، التقرير، العرض، التحقيق، الإشهار والاعلان، الحكاية، القصة، الأسطورة، المسرحية، الخطبة، التحليل والتركيب، الموازنة، المقالة، نثر القصيدة.

**** اللغة الامازيغية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.

يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

* **التحكم في اللغة:**
- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

* **التحكم في مناهج التعليم المتوسط،**
* **ديداكتيكية عامة،**
* **ديداكتيكية المادة (لغة الأم)،**
* **نظريات التعلم:**
- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

* **علم النفس الطفل والمراهق،**
* **التقويم المدرسي:** الأنواع والوظائف،
* **البيداغوجيا الفارقة،**
* **علوم اللغة :**
- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.

* **بيداغوجيا المشروع،**
* **التعلم الحواري (العمل بالأفواج).**

** الرياضيات:

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين .

يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

***التحليل:**

- دراسة الدوال العددية (كثيرات الحدود، الدوال الناطقة،الدوال المثلثية، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسية)،
- الاستمرارية، الاشتقاقية، التكامل وحساب المساحات،
- المعادلات التفاضلية من الرتبة 1 والرتبة 2 بمعاملات ثابتة،
- توظيف الدوال لحل مشكلات ،
- المتتاليات العددية،

***الأعداد والحساب:**

- مجموعات الأعداد، القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات،
- الموافقة والتعداد.

***الهندسة:**

- حل مسائل توظف فيها خواص أشكال هندسية مألوفة (مثلث، مربع، معيّن، مستطيل، شبه منحرف، دائرة)،
- مبرهنة طالس، مبرهنة فيثاغورس،
- التحويلات النقطية في المستوي: التناظر المحوري والتناظر المركزي، التحاكي، الانسحاب، الدوران،
- حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

***إحصاء واحتمالات:**

- تنظيم معطيات في جدول وتمثيلها بمخطط (التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية)،
- تلخيص سلسلة بمؤشرات الموقع ومؤشرات التشتت،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية) ،
- المتغير العشوائي، قانون الاحتمال لمتغير عشوائي،
- الاحتمالات الشرطية (استعمال شجرة الاحتمالات).

**** العلوم الطبيعية:**

***مضمون الإختبار و غايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الطبيعية.

يتضمن اختبار علوم الطبيعية أحد المواضيع الآتية:

*** وظائف التغذية و الإطراح عند الإنسان والنبات:**

- تحويل الطاقة،
- استعمال الطاقة .

*** وظائف التكاثر عند الإنسان والنبات:**

- مراحل تشكل الأعراس،
- الإلقاح،
- تطور الجنين،
- التحكم في النسل.

*** العضوية :**

- التحكم و التنظيم العصبي،
- التحكم و التنظيم الهرموني،
- المناعة: أنواع المناعة، الأعضاء والخلايا المتدخلة في المناعة، الاستجابة المناعية النوعية (خلطية وخلوية)،
- مراحل الاستجابة المناعية النوعية،
- السيدا،
- المشاكل المناعية.

*** أسس التنوع البيولوجي:**

- النواة و الصبغيات،
- آليات انتقال الصفات الوراثية: الانقسام المنصف و الإلقاح،
- الوراثة : الهجونة الأحادية والثنائية،
- الفرضية الصبغية،
- الطفرات و الأمراض الوراثية،
- التركيب الكيميائي للأحماض النووية،
- تركيب البروتين،
- العلاقة بين بنية البروتين و وظيفته،
- النشاط الأنزيمي للبروتينات،
- العلاقة بين النمط الظاهري و النمط الوراثي.

*** الصخور:**

- التركيب الفلزي للصخور،
- دورة الصخور،
- التربة : الخصائص، النشأة، التطور،
- الديناميية الداخلية و الخارجية للكرة الأرضية،
- الزلازل: البنية الداخلية للكرة الأرضية،
- النشاط العام للظهرات،
- الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة،
- استغلال الموارد و المناجم،
- المستحثات.

*** الإنسان و البيئة:**

- التلوث و العلاج،
- التصحر و العلاج.
- استغلال الموارد الطبيعية و المناجم.

** العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.

يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا المواضيع الآتية:

* المادة وتحولاتها:

- القياسات والحساب الكيميائي،
- بنية وهندسة أفراد بعض الأنواع الكيميائية،
- المحاليل المائية الشاردية،
- الفحوم الهيدوجينية ،
- المجموعات الوظيفية في الكيمياء العضوية،
- المتابعة الزمنية للتحولات الكيميائية،
- مراقبة تطور الجمل الكيميائية .

* الميكانيك:

- الحركة والقوة والمرجع،
- القوة والسرعة في الحركات المستقيمة والمنحنية،
- التماسك في المادة وفي الفضاء،
- قوة الاحتكاك،
- تطبيقات القوانين الثلاث لنيوتن،
- حركة كوكب أو قمر (القانون الثالث لكبلر)،
- الاهتزازات الحرة لجمل ميكانيكية (النواس الثقلي، النواس المرن، النواس الفتلي، النواس البسيط)،

* ظواهر الانتشار:

- الأمواج الميكانيكية على: سطح سائل ، طول حبل،
- الأمواج الصوتية(انتشار الصوت، سرعة الصوت في الهواء وفي الأوساط المادية الأخرى، الانعكاس والانعراج)،
- النموذج التموجي للضوء: ظاهرة الانعراج.

* الكهرباء:

- التركيبات الكهربائية:التسلسل ، التفرع،
- الكهرومغناطيسية والتحريض المغناطيسي،
- التوتر والتيار الكهربائيان في النظام المستمر،
- تطور التوتر بين طرفي مكثفة،
- تطور شدة التيار الكهربائي المار في وشيعة،
- الاهتزازات الحرة لجملة كهربائية،
- الطاقةالمخزنة في المكثفة وفي الوشيعة.

* الطاقة:

- الأشكال الثلاثة للطاقة
- أنماط تحويل الطاقة،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

* التحولات النووية:

- النشاط الإشعاعي (الاستقرار النووي، أنواع التفككات)،
- التناقص الإشعاعي (قانون التناقص، زمن نصف العمر ، تطبيقات)،
- التفاعلات النووية (الانشطار والاندماج النوويين، الحصيلة الطاقوية).

** التاريخ والجغرافيا:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.

يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

* **التاريخ:**
- المغرب قبل الإسلام،
- الفتوحات الإسلامية،
- الامبراطورية العثمانية،
- الاستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا،
- الحركات التحررية في إفريقيا وآسيا،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر1830-1962،
- المقاومة الشعبية في الجزائر 1830- 1919،
- الحركة الوطنية في الجزائر 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954- 1962،
- مواثيق الثورة الجزائرية.

* **الجغرافيا:**
- الجزائر: الموارد الطبيعية و البشرية والاقتصادية،
- الموارد و معيقات التنمية في افريقيا،
- السكان في العالم،
- الطاقة في العالم،
- الصين الشعبية: السكان و الزراعة،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- الاتحاد الاوروبي: التضاريس و المناخ،
- الاقتصاد الأمريكي،
- التجارة الخارجية للجزائر.

** **الرسم:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الرسم.

يتضمن اختبار الرسم أحد المواضيع الآتية:

* **تاريخ الفن عبر العصور:** فن ما قبل التاريخ في الجزائر،الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

* **علم الألوان:**

-**الانسجام اللوني:** العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

* **علم المنظور:**

-**منظور المساحات:** تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

***علم الجمال الخاص بالفنون التشكيلية:**

- **علم الجمال عند اليونانيين:**القانون الذهبي الخاص بالفنون التشكيلية (العمارة، النحت، التصوير)، علم الجمال عند كل من البيتاغوريين، سقراط، افلاطون، ارسطو.

** **الموسيقى:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الموسيقى.

يتضمن اختبار الموسيقى أحد المواضيع الآتية:
- تاريخ الموسيقى العربية والغربية والجزائرية ومختلف المراحل التاريخية لكل نوع،
- نظريات عامة وصولفيج (عربي وغربي)،
- أنواع التآليف الغنائية والآلية (عربية وغربية و جزائرية) ،
- الشخصيات الموسيقية الجزائرية والعربية والغربية.

** **التربية البدنية والرياضية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية أحد المواضيع الآتية:

***البيولوجيا الرياضية:**

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند الطفل و المراهق.

* **علم النفس الاجتماعي الرياضي:**

- تسيير الافواج،
- التحفيز،
- المواطنة،
- مراحل التنمية عند الطفل و المراهق.

***نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:**

- اهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية ،
- الكفاءات في الطور المتوسط،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية ،
- مشروع التعلمية،
- مشروع التعليمية،
- الوضعية التعلمية،
- التقويم.

** **اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
كما يمكن أن يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

* **إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

* **التحكم في مناهج التعليم المتوسط،**
* **ديداكتيكية عامة،**
* **ديداكتيكية المادة،**
* **نظريات التعلم :**

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

* **علم النفس الطفل والمراهق،**
* **التقويم المدرسي** : الأنواع والوظائف،
* **البيداغوجيا الفارقة،**
* **علوم اللغة:**

- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.

* **بيداغوجيا المشروع،**
* **التعلم الحواري (العمل بالأفواج).**

** **اللغة الإنجليزية:**

* **مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية.
يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

***التعليمية:**

- نظريات تعليم اللغات الأجنبية،
- المقاربات المختلفة للانجليزية كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- منهجية المشروع،
- قراءة و تحليل و تفسير برامج الانجليزية في التعليم المتوسط،
- تقويم التعلمات.

***المهارات المهنية:**

- تحليل احتياجات المتعلم و المكون،
- استعمال و تكييف محتويات كتب الانجليزية في الطور المتوسط،
- إنجاز أدوات تقويم الأساتذة،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقية.

** **إدارة المتوسطات:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير المعارف العامة للمترشح ذات الصلة بإدارة المتوسطات.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- أسس تسيير المؤسسة التربوية في الطور المتوسط،
- التسيير المالي والمادي للمؤسسة،
- التنظيم البيداغوجي،
- الحياة المدرسية: تنظيمها ونشاطها،
- الاتصال والعلاقات الإنسانية في المحيط التربوي،
- المهام الإدارية لمفتش التعليم المتوسط في الطور المتوسط ،
- التقنيات الحديثة للتسيير ومشروع المؤسسة،
- تقييم مردود التلاميذ و المؤسسة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

** **التسيير المالي و المادي في المتوسطات:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى فحص المعارف العامة ذات الصلة بالتسيير المالي و المادي للمؤسسة التعليمية.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- المبادىء العامة في التسيير المالي للمؤسسة التعليمية،
- التنظيم البداغوجي و الاداري و المالي للمؤسسات التربوية في الجزائر،
- التسيير المالي والمادي للمؤسسات التعليمية،
- التفتيش: أهدافه و مختلف أنواعه،
- مختلف هيئات المراقبة والتفتيش،
- التسيير المالي في النظام الداخلي و النصف الداخلي في المؤسسة التعليمية،
- تحليل مالي لميزانية مؤسسة تعليمية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

2 – اختبار في علوم التربية:

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
كما يمكن أن يتضمن الاختبار أيضا مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية أحد المواضيع الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**
- تعاريف ،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**
- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم– المتعلم– المنهاج:
  - المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية،
  - المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

*** مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعلمية.

*** المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

*** توظيف تكنولوجيا الإعلام والإتصال في التربية الحديثة.**
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الواحد و الأربعون

➢ **برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية (امتحان مهني):**

1- اختبار في الاختصاص:

**** الادب العربي:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدابها.
يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

*** مواضيع الأدب :**

- شعراء المعلقات،
- الشعر والنثر في صدر الإسلام،
- العصبية القبلية وأثرها في الشعر العربي،
- الشعر السياسي ومذاهبه،
- ازدهار الحركة الأدبية في العصر العباسي،
- خصائص الأدب الأندلسي،
- وسائل النهضة الأدبية الحديثة وأسبابها وروادها،
- الشعر العربي الحديث (موضوعاته وأعلامه)،
- النثر العربي الحديث (فنونه وأعلامه)،
- المذاهب الأدبية الغربية وأثرها في الأدب العربي،
- أدب المهجر (خصائصه واعلامه)،
- الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر،
- الرمز والأسطورة و الحزن والألم والإغتراب في الشعر العربي المعاصر،
- الالتزام في الشعر العربي المعاصر واعلامه.

*** النقد الأدبي:**

- نشأة النقد الأدبي وتطوره عند العرب،
- النقد المنهجي عند العرب (موضوعاته وأعلامه)،
- النقد الأدبي في العصر الحديث،
- المدارس النقدية عند العرب في العصر الحديث،
- أعلام النقد الأدبي عند العرب في العصر الحديث.

*** قواعد اللغة:**

- المدارس النحوية وأشهر أعلامها،
- الخلاف بين مدرستي البصرة والكوفة،
- الفعل وأقسامه،
- الاسم وأقسامه،
- تصريف الأفعال،
- تصريف الأسماء،
- البناء والإعراب،
- البناء والإعراب في الأسماء والأفعال،
- المشتقات،
- المرفوعات و المنصوبات والتوابع.

*** فقه اللغة واللسانيات:**

- خصائص اللغة العربية،
- الاشتقاق وأنواعه،
- اللغة العربية في العصر الحديث،
- علم اللغة واللسانيات،

- وظيفة اللغة،
- الأصوات اللغوية وتبادلاتها.

***البلاغة:**

- الأسلوب والفصاحة والبلاغة،
- بلاغة الإسناد،
- الخبر والإنشاء وأغراضهما،
- القصر وأنواعه وبلاغته،
- بلاغة الفصل والوصل،
- الإيجاز والإطناب والمساواة،
- التشبيه وأنواعه وبلاغته،
- المجاز اللفظي والمجاز العقلي وبلاغتهما،
- أنواع الاستعارة وبلاغتها،
- أنواع الكناية وبلاغتها،
- المحسنات اللفظية و المحسنات المعنوية.

*** العروض:**

- علم العروض: نشأته وتطوره،
- البحور الشعرية،
- الدوائر العروضية،
- الجوازات الشعرية،
- الزحافات والعلل،
- القافية وأنواعها،
- حروف القافية،
- حركات القافية،
- عيوب القافية،
- أوزان الشعر الحر،
- التدوير في الشعر الحر.

**** اللغة الامازيغية:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

*** التحكم في مناهج التعليم المتوسط والثانوي،**

*** ديداكتيكية عامة،**

*** ديداكتيكية المادة (لغة الام):**

- أشكال النصوص،
- المنصوصية،
- تركيب الكفاءة التواصلية،
- الأهداف التعلمية،
- التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،
- البيداغوجيا الفارقة.

*** نظريات التعلم :**

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

*** علم النفس المراهق،**

*** علوم اللغة:**

- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.

* **بيداغوجيا المشروع،**
* **التعلم الحواري (العمل بالأفواج).**

** **العلوم الإسلامية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تحليل نص شرعي.

يهدف الاختبار إلى تقييم قدرة المترشح على فهم النص الشرعي.

يتضمن اختبار العلوم الإسلامية أحد المواضيع الآتية:

* **مباحث في علوم القرآن:**

- الوحي الإلهي: مدلوله، طرقه، أدلته ورد الشبهات،
- آيات الأحكام: تعريفها، عددها، أهميتها في معرفة الحكم الشرعي،
- التفسير و المفسرون،
- التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.

* **مباحث في علوم الحديث:**

- أحاديث الأحكام: تعريفها، عددها، أهم كتبها، أهميتها في معرفة الحكم،
- منهج المحدثين في توثيق أسانيد السنة،
- منهج التعامل مع السنة النبوية،
- الوضع في الحديث: أسبابه و نتائجه.

* **أصول الفقه:**

- ضوابط الخلاف في المسائل الاجتهادية،
- القواعد الأصولية و أثرها في اختلاف الفقهاء،
- الإفتاء وضوابطه.

* **مباحث في الفقه الإسلامي:**

- المجامع الفقهية ودورها في توحيد الفتوى (الاجتهاد الجماعي) ،
- أسباب اختلاف الفقهاء،
- الفقه المقارن و دوره في إثراء التشريع.

* **مباحث في العقيدة:**

- طرق الاستدلال في العقيدة ،
- التكفير وخطره على المجتمع.

** **الفلسفة:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة قضية فلسفية.

يهدف الاختبار الى تقدير قدرة المترشح على انتقاء معارفه وتنظيمها و توظيفها لمعالجة القضايا الفلسفية المطروحة.

يتضمن اختبار الفلسفة أحد المواضيع الآتية:

* **المذاهب الفلسفية الكبرى:**

- العقلانية و المثالية،
- الفلسفة الوجودية،
- البراغماتية،
- الوضعية المنطقية،
- البنيوية و التحليلية و التأويلية.

* **إشكالية الأخلاق والسياسة:**

- مشكلة نشأة السلطة السياسية،
- الأسس الأخلاقية للسياسية،
- الأسس الأخلاقية للأنظمة الاقتصادية،
- الأخلاق بين الثوابت و المتغيرات.

* **فلسفة العلوم:**
- حدود المنهج التجريبي في الدراسات الإنسانية،
- العوائق الابستيمولوجية في الدراسات الإنسانية،
- إشكالية الظواهر الانسانية بين الفهم و التفسير،
* **قضايا فلسفية معاصرة :**
- قضايا مرتبطة بالعلم و أخلاقياته،
- قضايا العولمة وانعكاساتها على الموروث التاريخي و الثقافي العالمي،
- التصوف و الفن.

** **التاريخ والجغرافيا:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

* **التاريخ:**
- الاستعمار الفرنسي والمقاومة الجزائرية،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954- 1962،
- الجزائر والمنظمات الدولية،
- مواثيق الثورة الجزائرية ،
- العلاقات الدولية بين 1900- 1989،
- حركات التحرر في العالم الثالث،
- القضية الفلسطينية منذ وعد بلفور إلى نهاية القرن 20،
- الحرب العالمية الثانية.

***الجغرافيا:**
- الطاقة في العالم،
- الموارد الإستراتيجية في العالم،
- الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية،
- الصناعة في اليابان،
- التجارة العالمية،
- الصين الشعبية: موارد بشرية و اقتصادية،
- عالم الشمال و عالم الجنوب،
- الجزائر: الموارد والتنمية،
- التجارة الخارجية للجزائر،
- الاتحاد الاوروبي: التضاريس و المناخ،
- الاتحاد الأوربي: الزراعة.

** **التربية البدنية و الرياضية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية المواضيع الآتية:

* **البيولوجيا الرياضية:**
- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند الطفل و المراهق.

*** علم النفس الاجتماعي الرياضي:**

- تسيير الافواج،
- التحفيز،
- المواطنة،
- مراحل التنمية عند الطفل والمراهق.

***نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:**

- أهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية ،
- الكفاءات في الطور الثانوي،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية،
- مشروع التعلمية،
- مشروع التعليمية،
- الوضعية التعلمية،
- التقويم .

**** الرسم:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الرسم.

يتضمن اختبار الرسم المواضيع الآتية:

*** تاريخ الفن عبر العصور:** فن ما قبل التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

*** علم الألوان:**

-**الانسجام اللوني:** العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات وعلاقتها بالظل والضوء.

*** علم المنظور:**

- **منظور الظل:** منظور الظل الناتج عن الضوء الطبيعي، منظور الظل الناتج عن الضوء الاصطناعي.

*** علم الجمال الخاص بالفنون التشكيلية:**

- **علم الجمال عند اليونانيين:** القانون الذهبي الخاص بالفنون التشكيلية (العمارة، النحت، التصوير)، علم الجمال عند كل من الفيتاغوريين، سقراط، أفلاطون و أرسطو.
- **علم الجمال عند العرب و المسلمين:**
  - الجمال والديانة الإسلامية(القرآن والسنة): أراء محمد عبدو و أبو حامد الغزالي،
- **علم الجمال عند المحدثين:** تصنيف الفنون الجميلة عند شارل لالو و إتيان سوريو.

**** الموسيقى:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الموسيقى.

يتضمن اختبار الموسيقى أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية و أهم المراحل التي مرت بها خاصة الموسيقى الحالية،
- تاريخ الموسيقى الغربية في العصور الوسطى، العصر الكلاسيكي ، العصر الرومانسي،
- نظريات الموسيقى: تحليل ودراسة المقامات عبر قطع موسيقية أو تأليف موسيقية معروفة، التصوير والتحويل، تحويل وتصوير السلالم والمقامات، النظريات الموسيقية العامة، المبادئ الأولية في الهرموني.
- التذوق الموسيقي والتحليل: تحليل التآليف الآلية والغنائية العربية والغربية والجزائرية مع التعرض لمختلف مؤلفيها،
- الموسيقى الحالية.

** الرياضيات:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين.

يتضمن اختبار الرياضيات المواضيع الآتية:

*الأعداد والحساب:

- المنطق وأنماط البرهان،
- القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات، مبرهنة بيزو، مبرهنة غوص،
- الأعداد الأولية،
- الموافقات، التعداد.

* التحليل:

- الفضاءات المترية، المتتاليات العددية،
- الدوال العددية لمتغير حقيقي: الاستمرارية وقابلية الاشتقاق، التفاضل، المقارنة المحلية للدوال، مبرهنة التزايدات المنتهية، مبرهنة رول، توظيف الدوال في حل مشكلات، التكامل وحساب المساحات المستوية، تكامل ريمان، سلاسل الدوال، التقريبات من الرتبة الأولى والثانية، النشر المحدود للدوال (تايلور ـــ ماك لوران) ،
- دراسة دوال شهيرة ،
- معادلات تفاضلية من الرتبة 1 و 2،
- الدوال العددية لمتغيرين حقيقيين: الدوال القابلة للمفاضلة،
- دراسة الدوال الشعاعية لمتغير حقيقي.

*الإحصاء و الاحتمالات:

أ) الإحصاء:

- تلخيص سلاسل إحصائية بثنائية تتكون من مؤشر الموقع ومؤشر التشتت وتفسير ذلك،
- التمثيلات البيانية مخطط بالأعمدة، مخطط بالعلبة، المضلعات التكرارية والمدرجات التكرارية،
- توظيف مؤشرات سلسلة إحصائية في إصدار حكم،
- التمليس بالأوساط المتحركة،
- السلاسل الإحصائية بمتغيرين. التعديل الخطي،
- محاكاة تجربة عشوائية.

ب) الاحتمالات:

- حساب الاحتمالات، توظيف التحليل التوفيقي في حساب الاحتمالات،
- الاحتمالات الشرطية ، توظيف شجرة الاحتمالات،
- المتغير العشوائي: تعيين قانون احتمال لمتغير عشوائي،
- قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون برنولي، القانون الثنائي)،
- التلاؤم مع قانون احتمال،
- قوانين الاحتمالات المستمرة (القانون المنتظم على $[0,1]$ - القانون الأسي).

*الهندسة:

أ) الهندسة و الأعداد المركبة:

- الكتابة الأسية لعدد مركب (ترميز أولر)، التمثيل الهندسي للأعداد المركبة وتعيين مجموعات نقط، الجذور النونية لعدد مركب، المرجح، التحويلات النقطية في المستوي المركب ، التآلف، القطوع المخروطية.

ب) الهندسة في الفضاء:

- المستقيمات والمستويات في الفضاء والأوضاع النسبية لهما، الجداء السلمي في الفضاء، المرجح،
- التحويلات النقطية في الفضاء (الانسحاب، التحاكي، التناظر المركزي والتناظر المحوري، الدوران، التآلف).

ملاحظة: يمكن أن تتضمن المواضيع أسئلة تتطلب استعمال الحاسبة البيانية.

** العلوم الفيزيائية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية.

يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية المواضيع الآتية:

**** الكيمياء:**

*** المادة وتحولاتها:**

- العوامل الحركية،
- تأثير التركيز ودرجة الحرارة على سرعة التحول الكيميائي،
- التحولات الكيميائية البطيئة والسريعة،
- المتابعة الزمنية لتحول كيميائي،
- مفهوم التوازن الكيميائي،
- حالة توازن جملة كيميائية،
- التوازنات والتفاعلات حمض – أساس والمعايرة،
- معيار تطور جملة كيميائية،
- الأعمدة،
- التحول القسري (التحليل الكهربائي) ،
- الأسترة والاماهه،
- مراقبة تطور جملة كيميائية،
- الوساطة.

**** الفيزياء:**

- التحولات النووية:
  - بنية النواة،
  - النشاط الاشعاعي،
  - التناقص الاشعاعي،
  - التفاعلات النووية،
  - الأنشطار والاندماج،
  - طاقة الربط النووي و الطاقة النووية المتحررة.
- الحقول والتأثيرات المتبادلة:
  - التأثير المتبادل التجاذبي،
  - الحقل الكهربائي،
  - الحقل المغناطيسي،
  - القوانين الثلاث لنيوتن،
  - حركة الكواكب والأقمار،
  - حركات جسم صلب خاضع لقوى ثابتة،
  - جسيمة مشحونة داخل حقل كهربائي منتظم،
  - جسيمة مشحونة داخل حقل مغناطيسي،
  - الطاقة في الجمل الميكانيكية وفي الجمل الكهربائية.
- الإهتزازات:
  - الجمل المهتزة،
  - الهزازات الميكانيكية،
  - الهزازات الميكانيكية في النظام القسري،
  - ظاهرة التحريض،
  - الاهتزازات الكهربائية الحرة.
- ظواهر الانتشار والأمواج:
  - انتشار إشارة،
  - الأمواج الميكانيكية (المتقدمة والدورية) ،
  - الصوت: انتشار الصوت، سرعة الأنتشار في الأوساط المادية، الانعكاس والانعراج، ظاهرة دوبلر،
  - الضوء: الضوء والرؤية والأدوات البصرية، النموذج التموجي للضوء(التبدد، الانعراج).
  - الأمواج الكهومغناطيسية.
- التطورات الزمنية للجمل الفيزيائية والكيميائية،

- المحاكاة والتجريب: التصوير المتعاقب، التسجيل والمعالجة الرقمية للظواهر الفيزيائية والكيميائية، تحليل ونشر النتائج باستغلال برمجيات مناسبة (حاسبات، مجدولات)، المحاكاة (برمجيات).

**** علوم الطبيعة والحياة :**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في علوم الطبيعة و الحياة.

يتضمن اختبار علوم الطبيعة و الحياة المواضيع الآتية:

*** استعمال المادة و تحويل الطاقة:**

- تركيب المواد العضوية،
- تحسين إنتاج الكتلة الحيوية،
- آليات تحويل الطاقة في الخلية.

*** وحدة الكائنات الحية:**

- الخلية وحدة بنيوية + تقنيات الدراسة،
- تماثل بنية الـــ ADN عند الكائنات الحية.

*** أسس التنوع البيولوجي:**

- آليات انتقال الصفات الوراثية و التنوع البيولوجي،
- الانقسام المنصف – الإلقاح،
- التنوع الظاهري و المورثي لأفراد النوع،
- الوراثة،
- الطفرات الوراثية،
- التطبيقات الجينية – الهندسة الوراثية.

*** العضوية:**

- التحكم العصبي،
- التحكم الهرموني،
- التنظيم العصبي،
- التنظيم الهرموني،
- التنظيم العصبي الهرموني،
- التحكم في النسل.

*** تركيب البروتينات و تخصصها الوظيفي:**

- الأحماض النووية،
- النشاط الأنزيمي للبروتينات،
- دور البروتينات المناعة و في الاتصال العصبي.

***الجغرافيا القديمة لمنطقة:**

- الصخور الرسوبية و التطبيق،
- المستحثات و وسط التوضع،
- تشكل الحوض الرسوبي.

*** التكتونية العامة:**

- النشاط التكتوني للصفائح – بنية الكرة الأرضية،
- النشاط التكتوني و البنيات الجيولوجية،

*** الإنسان و تسيير الكوكب.**

**** العلوم الاقتصادية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يشتمل الاختبار على المواضيع المتعلقة بالمحاسبة و الاقتصاد والرياضيات المالية ولإحصاء و القانون و المالية العامة.

يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التطبيقية للمترشح في مجال التخصص و كذا التحكم في استعمال المصطلحات و المفاهيم المتعلقة به.

يتضمن اختبار العلوم الاقتصادية المواضيع الآتية:

*** المحاسبة:**
- المبادئ الأساسية للمحاسبة،
- عمليات الشراء والإنتاج والبيع (مؤسسة تجارية ، مؤسسة خدمية ، مؤسسة صناعية)،
- أعباء ونواتج الإستغلال،
- تدفقات التمويل ، تدفقات الإستثمار، الخزينة ووسائل الدفع،
- أعمال نهاية السنة :
  - الجرد المادي والمحاسبي،
  - الإهتلاكات والمؤنات،
  - التسويات ألأخرى (حالة التقارب ،حسابات التسيير ،حسابات الميزانية)
  - اعداد الوثائق الختامية،
  - غلق وفتح الدفاتر والحسابات وتخصيص النتيجة.
- إعداد وتحليل الميزانية المالية والميزانية الوظيفية،
- تحليل الإستغلال :
  - تحليل جدول حسابات النتائج : دراسة نسب الإستغلال ،التمويل الذاتي،
  - جدول تحليل الإستغلال الوظيفي و جدول تحليل الإستغلال التفاظلي،
  - عتبة المردودية ، نقطة الصفر، هامش الأمان.
- محاسبة التكاليف: التكاليف الحقيقية، التحميل العقلاني، التكاليف المتغيرة، التكاليف الهامشية، التكاليف المعيارية.

*** الرياضيات المالية:**
- العمليات المالية قصيرة الأجل: الفوائد البسيطة، الخصم التجاري، تكافؤ الديون، الحسابات الجارية،
- العمليات المالية طويلة الأجل: الفوائد المركبة، الخصم والتكافؤ، الدفعات، استهلاك القروض،
- الموازنات : التنبؤات طويلة الأجل وقصيرة الأجل.

***الإحصاء:**
- مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت،
- الضبط الميكانيكي (المتوسطات المتدرجة والمتوسطات المتحركة) ،
- الضبط التحليلي (طريقتا ماير والمربعات الصغرى) ،
- الإرتباط و الإنحدار،
- الأرقام القياسية.

*** الإقتصاد:**
- النشاط الإقتصادي : المشكلة الإقتصادية ،الأعوان الإقتصاديين ، الدورة الإقتصادية ، مضمون النشاط الإقتصادي،
- الإنتاج: مفهومه، عوامله، قياسه، تنسيق عوامله،
- الدخل الوطني، الناتج الوطني،
- النقود والأسعار و النظام المصرفي،
- التجارة الخارجية،
- الإختلالات الإقتصادية: البطالة و التضخم،
- المنظمات الإقتصادية الدولية : المنظمة العالمية للتجارة ، صندوق النقد الدولي ، البنك العالمي،
- الإقتصاد الجزائري : الفلاحة ، الصناعة ، الخدمات،
- المؤسسة الإقتصادية : مدخل عام ، وظائف المؤسسة الإقتصادية (الوظيفة التجارية، وظيفة الإنتاج، وظيفة الإدارة، وظيفة التمويل)
- المبادئ الأساسية للمناجمنت: تعريف، الوظيفة الأساسية لعملية التسيير، التخطيط، التنظيم، القيادة، الرقابة، الإتصال،

*** القانون و المالية العامة:**
- مبادئ القانون،
- التنظيم القضائي الجزائري،
- القانون المدني،
- القانون التجاري،
- علاقات العمل الفردية والجماعية،
- المالية العامة،
- المؤسسات العمومية،

- الأموال العمومية والصفقات العامة،
- تشريع الوظيفة العمومية،
- مبادئ المالية العامة،
- قواعد إعداد ميزانية الدولة،
- خصائص قانون المالية.

**** الهندسة الكهربائية:**

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع ينطلق من نظام تقني آلي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني.
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية.
يتضمن اختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

- **تحليل الدارات الكهربائية في التيار المستمر و التيار المتناوب أحادي الطور،**
- **التيار المتناوب ثلاثي الأطوار:**
  - الحمولة ثلاثية الطور المتزنة،
  - الاستطاعات في الثلاثي الطور و تحسين عامل الاستطاعة.
- **تحول الطاقة الكهربائية:**
  - المحول أحادي الطور،
  - التقويم أحادي الطور غير المتحكم أو المتحكم.
- **وظيفة الاستطاعة:**
  - المنفذات الكهربائية والهوائية(المحرك اللاتزامني ثلاثي الطور، المحركات خطوة خطوة، الرافعات بسيطة ومزدوجة المفعول)،
  - المنفذات المتصدرة (المرحل الكهربائي، الموزعات الهوائية).
- **الحماية:**
  - المنصهرات،
  - المرحل الحراري.
- **تضخيم الاستطاعة،**
- **تطبيقات المضخم العملي،**
- **اكتساب و تحويل المعلومات:**
  - الملتقطات،
  - التحويل تماثلي رقمي،
  - تحويل رقمي تماثلي.
- **المنطق التوافقي:**
  - المتعاملات المنطقية،
  - المعادلات المنطقية،
  - الدارات المنطقية المندمجة،
  - المرقنات 7 قطع (مصعد مشترك، مهبط مشترك).
- **المنطق التعاقبي:**
  - القلابات،
  - الساعة،
  - السجلات،
  - العددات،
  - المؤجلات.
- **تحليل الأنظمة الآلية:**
  - الخوارزمية،
  - دليل دراسة أساليب العمل و التوقف،
  - تجسيد مختلف حالات المتمن في التكنولوجيا المربوطة(التكنولوجيا الهوائية، التكنولوجيا الكهربائية)،
  - تجسيد المتمن (حالة التعاقب الوحيد) في التكنولوجيا المبرمجة(المبرمج الآلي الصناعي، الميكرو مراقب).

**** الهندسة المدنية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على مجالي البناء و الميكانيك المطبقة.
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة المدنية.
يتضمن اختبار الهندسة المدنية المواضيع الآتية:

***البناء (الإنشاء) :**

- عموميات حول الهندسة المدنية،
- دراسة الأرضية:

▪ ميكانيك التربة: الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للمواد، التحليل الحبيبي، المعادل الرملي، حدود آتربرق، علبة القص لكازاقرند، إستقرار المنحدرات،

▪ الطبوغرافيا: قياس المسافات، الزوايا و فروق المناسيب، منحنيات التسوية، الرفع والتوقيع، حساب المساحات بمختلف الطرق، مراقبة المنشآت، كيفية إستغلال البرمجيات في الحسابات ،

▪ التجريفات:عموميات حول التجريفات، تقييم أعمال التجريفات (حساب الحجوم و الأسعار)، العتاد المستعمل في التجريفات،

- المواد: الخرسانة والملاط و مكوناتهما، تجربة الأخذ و التماسك، مخروط أبرامس، إيجاد نسب مكونات الخرسانة بمختلف الطرق،
- المنشآت السفلية: الأساسات السطحية نصف العميقة و العميقة، الإستناد (جدران الإستناد)، التطهير،
- المنشآت العلوية: الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء، السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج المستقيمة و المتأرجحة،
- الطرق: التصنيف، المظاهر النموذجية، المظاهر العرضية، المظاهر الطولية، المساقط الأفقية،القارعات،
- الجسور: مقاطع طولية و عرضية، مساقط أفقية،
- الخرسانة مسبقة الإجهاد.

*** الميكانيك المطبقة:**

- علم السكون: القوى و العزوم، مبدأ الفعل و رد الفعل، مختلف المساند، الأنظمة المعينة سكونيا و غير المعينة سكونيا،
- الخصائص الهندسية للمقاطع: مركز الثقل، العزم السكوني، عزم العطالة،
- مقاومة المواد: الفرضيات، مختلف التحريضات، الإجهادات،
- التحريضات البسيطة:الشد البسيط (التجربة و رسم المنحنى)، الإنضغاط البسيط، القص البسيط،
- الأنظمة المثلثية: الحل بمختلف الطرق،
- الانحناء المستوي البسيط.

**** الهندسة الميكانيكية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق بتقديم المنتج داخل النظام و الثاني يتعلق بالعمل المطلوب.
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الميكانيكية.
يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية المواضيع الآتية:

*** دراسة الإنشاء:**

- التحليل الوظيفي: تحليل القيمة، أدوات التحليل،
- الرسم التجميعي،
- الرسم التعريفي،
- الأبعاد الوظيفية،
- التوافقات،
- حالة السطوح،
- دراسة الوصلات ،
- دراسة التوجيهات (الدورانية و الانتقالية)،
- الرسومات التخطيطية،

– نقل الحركة وتحويلها،
– الميكانيك التطبيقية:
- علم السكون،
- علم الحركة و التحريك،
- مقاومة المواد (المد، الانضغاط، القص،الالتواء ، الانحناء ، التأثيرات المركبة).

***دراسة التحضير:**

– دراسة تكنولوجية:
- المواد المعدنية (إعداد، تعيين، معالجات)،
- المواد البلاستيكية و المتكونات.

– تكنولوجية وسائل الصنع:
- ماكنات التصنيع،
- أدوات التصنيع،
- أدوات المراقبة.

– تكنولوجية طرق الصنع:
- سير الصنع،
- المشروع التمهيدي،
- عقد المرحلة.

– دراسة الآليات:
- المنطق التوفيقي،
- المنطق التعاقبي.

**** هندسة الطرائق:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق.
يتضمن اختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

***عموميات:**
– الأحماض و الأسس في المحاليل المائية (منحنيات التعديل)،
– تفاعلات الأكسدة و الإرجاع (التحليل الكهربائي ، البيل الكهروكيميائي).

***الكيمياء العضوية:**
– الفحوم الهيدروجينية:
- الفحوم الهيدروجينية الآليفاتية،
- الفحوم الهيدروجينية الآروماتية،
- المركبات العضوية المغنزيومية.

– الوظائف الأكسيجينية:
- الكحولات،
- الألدهيدات و السيتونات،
- الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها،
- الأسترة.

– الأمينات،
– البوليميرات:
- خواص البوليميرات،
- تصنيف البوليميرات،
- البلمرة.

– البترول ومشتقاته.

* **الكيمياء الحركية:**
- مختلف التعاريف،
- سرعة التفاعل:
  - قوانين سرعة التفاعل،
  - تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.

* **الديناميكا الحرارية الكيميائية:**
- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية،
- المبدأ الثاني للديناميكا الحرارية.

* **الكيمياء الحيوية:**
- السكريات : النشاط الضوئي، السكريات الأحادية، السكريات المركبة، السكريات المتعددة،
- الليبيــدات: الأحماض الدسمة، الليبيدات السيطة، الليبيدات المركبة،
- الأحماض الأمينية و الببتيدات و البروتينات و الأنزيمات.

** **اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

* **إتقان اللغة:**
- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

* **التحكم بمناهج التعليم المتوسط والثانوي،**
* **ديداكتيكية عامة،**
* **ديداكتيكية المادة:**
- أشكال النصوص،
- المنصوصية،
- تركيب الكفاءة التواصلية،
- الأهداف التعلمية،
- التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،
- البيداغوجيا الفارقة،

* **نظريات التعلم:**
- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

* **علم النفس المراهق،**
* **علوم اللغة:**
- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.

* **بيداغوجيا المشروع،**
* **التعلم الحواري (العمل بالأفواج).**

**** اللغة الانجليزية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية.
يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

***التعليمية:**

- نظريات تعليم اللغات الأجنبية،
- المقاربات المختلفة للانجليزية كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- منهجية المشروع،
- قراءة و تحليل و تفسير برامج الانجليزية في التعليم الثانوي،
- تقويم التعلمات.

***المهارات المهنية:**

- تحليل احتياجات المتعلم و المكون،
- استعمال و تكييف محتويات كتب الانجليزية في الطور الثانوي،
- إنجاز أدوات تقويم الأساتذة،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.

**** اللغة الألمانية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الألمانية.

يتضمن اختبار اللغة الألمانية المواضيع الآتية:

***التحكم في اللغة الألمانية:**

- التعبير الشفوي،
- التعبير الكتابي.

***تعليمة اللغة الألمانية (لغة أجنبية ثالثة):**

- المقاربة بالكفاءات،
- طرق التدريس: تقنيات معالجة النصوص ذات طابع حواري و نصوص أخرى، تقنيات النحو.

*** تقويم التعلمات:**

- مقاييس التقويم،

*** التحكم في برامج التعليم الثانوي:**

- غايات تدريس اللغة الألمانية،
- ملمح التخرج في نهاية الطور الثانوي،
- ملمح التخرج في نهاية كل سنة دراسة،
- الكفاءات المستهدفة في نهاية الطور الثانوي،
- الكفاءات المستهدفة في كل سنة دراسة،
- الوسائل التعليمية واستعمالها لبناء الكفاءات المستهدفة.

*** التحكم في محتوى الكتب المدرسية في التعليم الثانوي:**

- المحاور المدروسة في الكتب المدرسية،
- النقاط الهامة في النحو،
- الميكانيزمات اللغوية.

**** اللغة الاسبانية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الاسبانية.

يتضمن اختبار اللغة الاسبانية المواضيع الآتية:

- التحكم في اللغة،
- أهداف تعليمية اللغة،
- تقويم أساليب التعلم،
- محتوى برامج التعليم الثانوي و أهدافه.

**** اللغة الايطالية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الإيطالية.

يتضمن اختبار اللغة الإيطالية المواضيع الآتية:

- التحكم في اللغة،
- أهداف تعليمية اللغة،
- تقويم أساليب التعلم،
- محتوى برامج التعليم الثانوي و أهدافه.

**** إدارة الثانويات:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى فحص المعارف العامة ذات الصلة بإدارة الثانويات.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- أسس تسيير الثانوية،
- التسيير المادي و المالي للمؤسسة التعليمية،
- التنظيم البيداغوجي،
- الحياة المدرسية: تنظيمها ونشاطها،
- الاتصال والعلاقات الإنسانية في المحيط التربوي،
- الصلاحيات الإدارية لمفتش التربية الوطنية في التعليم الثانوي،
- التقنيات الحديثة للتسيير ومشروع المؤسسة،
- التقويم التربوي ومردود المؤسسة،
- مشروع المؤسسة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

**** التوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى فحص المعارف العامة ذات الصلة بالتوجيه والإرشاد المدرسي والمهني.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- سياسات التوجيه المدرسي و المهني على المستوى العالمي،
- سياسة التوجيه في الجزائر،
- تنظيم و تسيير مركز التوجيه المدرسي والمهني،
- منهجية و تقنية تقييم الإطارات،
- التكوين المتواصل لموظفي التوجيه المدرسي و المهني،

- التيارات الكبرى لمختلف المدارس في علم النفس و علم الاجتماع و مساهماتها في التوجيه المدرس و المهني،
- عالم الشغل: مختلف أنواع التنظيمات للعمل، سياسات التشغيل الوطنية و العالمية، طريقة عمل سوق العمل في الجزائر، العلاقات الإنسانية،
- التقييم الداخلي للنظام التربوي: معطيات و مؤشرات حول الجماعة المدرسية، تحليل و متابعة كوكبة، مؤشرات النجاعة والنوعية، العائد التربوي، التسرب المدرسي،
- التقييم الخارجي للنظام التربوي: منهجية و تقنيات متابعة الاندماج الاجتماعي المهني للشباب،
- تقييم تطور مهام التوجيه المدرسي و المهني،
- التوجيه و التربية الدائمة،
- المقاربة التربوية للتوجيه المدرسي و المهني.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

**** التسيير المالي و المادي في الثانويات:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى فحص المعارف العامة ذات الصلة بالتسيير المالي و المادي للمؤسسة التعليمية.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- المبادىء العامة في التسيير المالي للمؤسسة التعليمية،
- التنظيم البداغوجي و الاداري و المالي للمؤسسات التربوية في الجزائر،
- التسيير المالي والمادي للمؤسسات التعليمية،
- التفتيش: أهدافه و مختلف أنواعه،
- مختلف هيئات المراقبة والتفتيش،
- التسيير المالي في النظام الداخلي و النصف الداخلي في المؤسسة التعليمية،
- تحليل مالي لميزانية مؤسسة تعليمية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

2 - اختبار في علوم التربية:

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية أحد المواضيع الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**

- التحولات الاجتماعية(الغايات و المرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** سيكولوجية التعلم:**

- التعريف و النظريات و القوانين،
- شروط التعليم،

*** تحليل الفعل التعليمي التعلمي:**

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
  - المعلم: الشخصية و المؤهلات،
  - المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية،
  - المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله وتقويمه.

* **مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

* **التخطيط للتعليم التعلمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعلمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعلمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعلمية.

* **أنواع المقاربات البيداغوجية:**
- المقاربة الكلاسيكية،
- المقاربة بالأهداف،
- المقاربة بالكفاءات:
  - العلاقة بين المقاربات المختلفة،
  - الوضعية الإدماجية وتقويمها،
  - الوضعية – المشكل وتقويمها،
  - المعايير والمؤشرات.
- طرق التدريس الاخرى،

* **التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسسه وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

* **توظيف تكنولوجيا الإعلام والإتصال في التربية الحديثة.**
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

